

Trening za trenere medijacije i restorativne pravde

**Zbirka najboljih
praksi vezanih uz
rodno uvjetovano
nasilje**



Erasmus+  **Mediarej projekt**

Trening za trenere medijacije i restorativne pravde

Angela Cotoara
Fundatia Professional – Romania

Julia Barjau & Emanuela Biffi
EFRJ Belgium

Alessandra Gaetani and Filippo Vanoncini
A.P.S. NATHAN Italy

Branka Pereuka, Antonia Pejaković,
Anamarija Tadić, Matea Solomun
ACSW Croatia

**Zbirka najboljih
praksi vezanih uz
rodno uvjetovano
nasilje**



Erasmus+ **Mediarej** projekt



Priznanja

Hvala svim partnerima Erasmus + projekta MEDIAREJ

- MARITAIN Institute (Italija), kulturni institut i istraživački centar s velikim iskustvom u području restorativne pravde, koordinator projekta;
- EFRJ (Belgija), međunarodna mrežna organizacija koja povezuje članove aktivne u području restorativne pravde posvećene promicanju istraživanja, razvoja politike i prakse;
- A.S.P. NATHAN (Italija), udruga koja se snažno zalaže za specijaliziranu obuku u medijaciji i promicanju humanističkog pristupa restorativnoj pravdi;
- ASSOCIATION ÀMBIT (Španjolska), organizacija posvećena poticanju socijalne uključenosti i radu sa zatvorenicima;
- Fundatia Professional (Rumunjska), organizacija posvećena promicanju socijalne uključenosti i borbi protiv rodno uvjetovanog nasilja;
- UKSR – Udruga sa Kreativni Socijalni Rad.

Dizajn i prijelom: Àmbit.

Financiranje

Ova je publikacija financirana uz potporu Erasmus+, programa EU-a za potporu obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu u Europi. Riječ je o 1. intelektualnom doprinosu projekta MEDIAREJ – Trening u medijaciji i restorativnoj pravdi.

Referenca

Ako se želite pozvati na dijelove ove publikacije, na ovu zbirku se referirajte kao: A.Cotoara (2022). Trening trenera u medijaciji i restorativnoj pravdi: „Zbirka najboljih praksi vezanih uz rodno uvjetovano nasilje“

Disclaimer

Financiran iz programa Erasmus+ Europske unije. Podrška Europske komisije za izradu ove publikacije ne znači odobravanje sadržaja koji odražava samo stajališta autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu upotrebu informacija sadržanih u njoj.

Retrievable on <https://www.maritain.eu/formazione/progetto-mediarej/>

© 2022 Istituto Jacques Maritain & Edizioni Meudon 2021 via Diaz, 4, Trieste Italy

www.maritain.eu — info@maritain.eu

Uvod

Ovaj će se priručnik koristiti tijekom treninga trenera (ToTs) zajedno s drugim prethodnim implementiranim intelektualnim doprinosima IO1, IO2 i IO3 s ciljem dovođenja restorativne pravde u kontekst rodno uvjetovanog nasilja, nasilja u obitelji i šireg pitanja nasilja protiv žena.

Osim teorijskog dijela koji se odnosi na europske dokumente koji se odnose na rodno uvjetovano nasilje i različite pristupe zemalja restorativnoj pravdi i rodno uvjetovanom nasilju, vrste rodno uvjetovanog nasilja, osjetljiva područja u interkulturalnoj perspektivi, postojeće etnografije, rodnom mainstreaming i rodnu ravnopravnost, zbirka od četrdeset pet studija slučaja bit će uključena u ovaj priručnik.

Svi slučajevi koji su prikupljeni mogu se uzeti u razmatranje kako bi se raspravljalo o tome mogu li se riješiti pomoću alata restorativne pravde. Važno je naglasiti da ne postoji jedna točna procjena koja bi vrijedila za sve kontekste: postoje mnogi lokalni čimbenici, u rasponu od nacionalnih propisa do iskustva medijatora, koji mogu utjecati na procjenu treba li predložiti ili pristupiti procesu restorativne pravde. Smisao alata prvenstveno je poticanje kritičke rasprave.

U svakom slučaju, kako bi se olakšao rad i kako bi se imala točka za usporedbu, istaknuto je 6 slučajeva koji su stvarno obrađeni kroz proces restorativne pravde (koji je također predstavljen na stranicama).

Sugestija za trenere nije da odmah "otkrivaju" polaznicima koji su to slučajevi i kako se s njima postupalo, upravo kako bi se potaknulo razmišljanje ne samo o izvedivosti, već štoviše o mogućim praktičnim načinima postupanja s različitim slučajevima.

Kako bismo ispunili praktična očekivanja naših RJ trenera trenera, ovaj će priručnik sadržavati tri lista aktivnosti s konkretnim primjerima koji se mogu provesti u RJ obuci vezanoj uz rodno uvjetovano nasilje. Individualni listovi aktivnosti pratit će ih kako bi dobili trenutne povratne informacije o načinu na koji su slučajevi zaključeni.

Na temelju stvarnih ili prilagođenih priča ili scenarija, sudionici će biti zamoljeni da pročitaju ili odigraju barem dva odabrana slučaja. Kao rezime bit će odgovoreno na neka pitanja:

- Možete li prepoznati rodno uvjetovano nasilje u ovoj priči ili igranju uloga?
- Tko je žrtva, a tko počinitelj?
- Postoje li posljedice nasilja za žrtvu?
- Postoje li moguće posljedice za društvo u cjelini?

Aktivnost simulacije, u kojoj sudionici osmišljavaju politiku prevencije i djelovanja protiv rodno uvjetovanog nasilja u svojoj zajednici, omogućit će participativne aktivnosti. Budući da će biti uređen na engleskom, europskom lingua franca, te nakon toga preveden na sve partnerske jezike, priručnik će biti dostupan na europskoj i međunarodnoj razini.

Prvo poglavlje

Europski dokumenti o rodno uvjetovanom nasilju i različiti pristupi zemalja restorativnoj pravdi za rodno uvjetovano nasilje

Zašto naš projekt?

MEDIAREJ ima za cilj povećati broj ljudi uključenih u restorativnu pravdu kako bi oni postali stabilna referentna točka u različitim lokalnim područjima. Izradom dogovorenih smjernica kako bi se pojasnili bitni zahtjevi za trening medijatora i trenera medijacije koji bi djelotvorno i učinkovito djelovali u pet zemalja Belgiji, Hrvatskoj, Italiji, Rumunjskoj i Španjolskoj. Ovaj zajednički rad uključuje partnere s jačim iskustvom u RJ i druge s mlađim iskustvom. Transnacionalni rad podržava glavna europska mrežna organizacija u području RJ, naš partner Europski forum za restorativnu pravdu sa sjedištem u Belgiji, ali djeluje na paneuropskoj razini. Posljedično, provedba projekta MEDIAREJ povećava broj ljudi uključenih u restorativnu pravdu tako da oni postaju stabilna referentna točka u različitim lokalnim područjima. Obučeni medijatori će zatim raditi u timu na provedbi RJ projekata na teritorijalnoj razini kako bi uključili ljude u restorativnu praksu i širili kulturu humanističkog posredovanja.

Zašto je rodno uvjetovano nasilje uključeno u MEDIAREJ?

Svatko bi trebao biti siguran u svojim domovima, u svojim bliskim odnosima, na svojim radnim mjestima, u javnim prostorima i na internetu. Žene i muškarci, djevojčice i dječaci, u svojoj svojoj različitosti, trebaju imati slobodu izražavanja svojih ideja i osjećaja te slijediti svoje odabrane obrazovne i profesionalne putove bez ograničenja stereotipnih rodni normi.

Rodno uvjetovano nasilje temelji se na neravnoteži moći i provodi se s namjerom da se osoba ili skupina ljudi ponizi i učini da se osjećaju inferiorno i/ili podređeno. Ova vrsta nasilja duboko je ukorijenjena u društvenim i kulturnim strukturama, normama i vrijednostima koje upravljaju društvom, a često se održava kulturom poricanja i šutnje. Može ga počinuti bilo tko: sadašnji ili bivši supružnik/partner, član obitelji, kolega s posla, školski kolege, prijatelji, nepoznata osoba ili osobe koje djeluju u ime kulturnih, vjerskih, državnih ili unutardržavnih institucija. Može ga počinuti bilo tko:

Sadašnji ili bivši supružnik/partner, član obitelji, kolega s posla, školski kolege, prijatelji, nepoznata osoba ili osobe koje djeluju u ime kulturnih, vjerskih, državnih ili unutardržavnih institucija.

Rodno uvjetovano nasilje, kao i svaka druga vrsta nasilja, problem je koji uključuje odnos moći. Temelji se na osjećaju autoritativnosti i namjeri da se ta dominacija afirmira o obitelji, u školi, na poslu, u zajednici ili u društvu u cjelini.

¹ Vidi Europski forum za restorativnu pravdu (2021). Trening trenera u medijaciji i restorativnoj pravdi: Priručnik Erasmus+ MEDIAREJ projekta. Leuven: Europski forum za restorativnu pravdu.

Zašto je rodno uvjetovano nasilje problem?

Rodno uvjetovano nasilje je kršenje ljudskih prava. To je nemilosrdan napad na ljudsko dostojanstvo, lišavajući ljude njihovih ljudskih prava.

Konvencija Vijeća Europe iz 2011. o sprječavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u obitelji 1. (Istanbulska konvencija) najdalekosežniji je razvoj u dugom nizu instrumenata i standarda na međunarodnoj i regionalnoj razini (vidi Odjeljak 2. A) i pruža najsazetiji i najdetaljniji nacrt za djelovanje na ovom polju. Istanbulska konvencija je sveobuhvatan i složen ugovor. To je, u isto vrijeme, ugovor o ljudskim pravima i ugovor o kaznenom pravu, ali je i instrument za promicanje veće ravnopravnosti spolova. Istanbulska konvencija odgovara na temeljno pitanje “koji su minimalni standardi i mjere koje državne vlasti trebaju primijeniti kako bi učinkovito odgovorile na nasilje nad ženama i nasilje u obitelji?”. (Odbor za uklanjanje diskriminacije žena, Opća preporuka o pristupu žena pravdi, CEDAW/C/GC/33, 23. srpnja 2015., stavak 14. 35.). Istanbulska konvencija otvorena je za pristupanje državama nečlanicama Vijeća Europe. Poboljšanje učinkovitosti službenika za provedbu zakona i pravosuđa u borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u obitelji.

What makes the Istanbul Convention so groundbreaking?

The 2011 Council of Europe Convention on Preventing and Combating Violence against Women and Domestic Violence (Istanbul Convention) is the most far-reaching development in the long line of instruments and standards at international and regional levels (see Section 2. A) and provides the most condensed and detailed blueprint for action in this field. The Istanbul Convention is a comprehensive and complex treaty.

1. <https://eige.europa.eu/gender-based-violence>

It is, at the same time, a human rights treaty and a criminal law treaty, but it is also an instrument for promoting greater gender equality. The Istanbul Convention answers the basic question of “what are the minimum standards and measures state authorities need to implement in order to effectively respond to violence against women and domestic violence?” Committee on the Elimination of Discrimination against Women, General Recommendation on women's access to justice, CEDAW/C/GC/33, 23 July 2015, para. 14. 35.

The Istanbul Convention is open to accession to non-member states of the Council of Europe. Improving the effectiveness of law enforcement and justice officers in combating violence against women and domestic violence

- It is the first treaty to provide a legally-binding definition of violence against women as a violation of human rights and a form of discrimination against women (Article3). It's the first treaty to integrate the due diligence standard in the field of violence against women.
- It requires states to criminalise the various forms of violence against women, including physical, sexual and psychological violence, stalking, sexual harassment, female genital mutilation, forced marriage, forced abortion and forced sterilisation.

The Istanbul Convention requires that states act with due diligence to promote and protect individuals' rights and to ensure that all human rights violations are treated as illegal acts. Under this standard, law enforcement officers, prosecutors and judges are obligated to diligently prevent and investigate acts of violence, to punish violence under national law, and to provide reparations to victims (Article 5).

Zašto je ravnopravnost spolova ključna?

Mjere artikulirane u Istanbulskoj konvenciji čvrsto se temelje na premisi da se nasilje nad ženama ne može iskorijeniti bez ulaganja u veću ravnopravnost između žena i muškaraca te da zauzvrat samo stvarna jednakost između žena i muškaraca i promjena u dinamici moći i stavova mogu istinski spriječiti nasilje nad ženama. Ključ borbe protiv nasilja nad ženama nije samo kontrola kriminala. Osigurava da žene i muškarci budu ravnopravni, da imaju ista prava i odgovornosti, iste mogućnosti, te da se njihov doprinos društvu jednako cijeni i poštuje. Slijedom toga, Konvencija sadrži niz odredbi kojima je cilj unaprijediti status žena u društvu de jure i de facto. Predrasude, običaji, tradicije i druge prakse temeljene na inferiornosti žena ili na stereotipnim ulogama žena i muškaraca obiluju. Naravno, oni utječu na rodne međuljudske odnose, ali i na to kako javne institucije, uključujući policiju i pravosudni sustav, tretiraju žene (vidi odjeljak 1.D). Iz tog razloga Istanbulska konvencija ima za cilj promjenu stavova i uklanjanje stereotipa ne samo na razini pojedinaca već i na razini institucija. To čini, na primjer, obvezom na države stranke da provode redovite kampanje podizanja svijesti (članak 13.), uvedu nastavne materijale na svim razinama obrazovanja (članak 14.), redovito obučavaju sve stručnjake u kontaktu sa žrtvama, uključujući pravne stručnjake i policiju (članak 15.), uspostavljanje programa za počinitelje (članak 16.), te uključivanje privatnog sektora i medija kao partnera u borbi protiv nasilja (članak 17.).

Kako će se pokret restorativne pravde učinkovito nositi sa slučajevima koji uključuju rodno uvjetovano nasilje ili obiteljsko nasilje?

Ovo je iznimno kontroverzno područje i na tom području već postoji mnogo različitih mišljenja. Marc Umbreit, (School of Social Work College of Human Ecology www.rjp.umn.edu) vjeruje da se slučajevi obiteljskog nasilja mogu rutinski odnositi na takve programe kao što su medijacija žrtva-počinitelj, dok su drugi oprezniji. U teoriji, restorativna pravda može mnogo ponuditi na polju obiteljskog nasilja. U praksi, međutim, ima golemu sposobnost nanošenja štete, unatoč dobrim namjerama. "Kako se opasno područje obiteljskog nasilja može pomiriti s dobrim namjerama onih koji su uključeni u pokret restorativne pravde?" (Umbreit, M.S., Vos, B. i Coates, R.B.) Pristup koji zanima naš projekt Mediarej je pristup etičke praktične duše humanističkog pristupa (Morraineau, Umbreit, Aertsen et al.) koji osigurava da restorativni pristup ostaje ukorijenjen u građanskoj zajednici i stoga će donijeti restorativnu kulturu, transverzalnu na rodna pitanja kao što su rodno uvjetovano nasilje i obiteljsko nasilje. Humanistički pristup koji koristi duboko slušanje, rad s dahom i tišinom, kroćenje našeg ega što dovodi do tog iskustva olakšanja, oslobađanje energije oprosta i rastvaranja negativnih emocionalnih područja u ljudima što konačno omogućuje pomak energije iz negativne emocionalne zone u pozitivan. Za naš trening, sadržaj koji je izrazio Mark Umbreit u sljedećem videu

nadahnut će i trenere trenera, a kasnije i druge polaznike.

<http://rjp.dl.umn.edu/videos/training-videos>

Humanističko posredovanje uključuje svjedočenje drugih u njihovoj borbi s boli i sukobima. Ne na neutralan način, budući da izmiritelji ne mogu izbjeći utjecaj svojih osjećaja u posredovanju, ali s poniznošću, bez osuđivanja gdje je to moguće. Kao što Morineau navodi, praksa medijacije je životni posao za medijatore. Trebamo ga živjeti u svakodnevnom životu, u svakom trenutku naše svijesti. Nije riječ o tehnikama, krutim strukturama ili savjetima i trikovima. Svojom pripremom posrednici trebaju postati jednostavno ogledalo ili spremnik unutarnjeg prostora koji prima sliku i šalje natrag ono što je primio. Kao što Morineau to lijepo opisuje: “Napuštamo jezik ega, svoju bitku, da bismo otkrili jezik srca, koji govori duši”. (Morineau)

Povijesno gledano, korištenje restorativne pravde u slučajevima rodno uvjetovanog nasilja bilo je osporavano i kontroverzno, kako unutar RJ znanosti tako i među komentatorima iz drugih disciplina (Edwards i Sharpe, 2004.), uključujući zagovornike unutar sektora rodno uvjetovanog nasilja. Na primjer, Howard Zehr, na početku modernog RJ pokreta, priznaje da je “nasilje u obitelji vjerojatno najproblematičnije područje primjene, te se ovdje savjetuje oprez” (2002., 11).

2019. godine, nakon pregleda 34 programa, Cissner i kolege opisali su tri vodeća načela za korištenje restorativne pravde za rješavanje nasilja nad intimnim partnerom i/ili seksualnog napada. Načela uključuju: usmjeravanje odgovora na djelovanje i sigurnost oštećene(ih) osobe(a); uključivanje osobe(a) koja uzrokuje štetu i članova zajednice u aktivan, participativan proces odgovornosti; i prepoznavanje važnosti kulture, uključujući “svijest o napetosti između poštovanja i prisvajanja domorodačkih praksi” (Cissner 2019, 50).

Naglašavajući pristup usredotočen na žrtvu/preživjelog, Goodmark artikulira važnost organiziranja restorativne pravde “oko potreba i vremena osobe koja je povrijeđena” (Goodmark 2018, 381). Osim toga, učinkovita i sigurna restorativna pravda pristupi bavljenju rodno uvjetovanom nasilju zahtijevaju opsežnu obuku, kako u restorativnim pristupima tako i u složenoj dinamici rodno uvjetovanog nasilja (vidi Keenan 2018; Goodmark 2018), te vrlo iskusne i specijalizirane voditelje. Postoje i posebni alati/vodiči koji su razvijeni kako bi se olakšala učinkovita upotreba restorativne pravde u slučajevima koji uključuju seksualno nasilje i obiteljsko nasilje (vidi Mercer i Sten Madsen 2015).

Konkretni primjeri restorativne pravde mogu uključivati: vijeća za žrtve koja razgovaraju s počiniteljima, krugove za izricanje kazni, programe intervencije za žrtve, grupne obiteljske konferencije, medijaciju i dijalog između žrtve i počinitelja, krugove za uspostavljanje mira, zajednice za reparaciju pred kojima se počinitelji pojavljuju, programe razvoja sposobnosti počinitelja, žrtve tečajevi empatije za počinitelje, društveni rad počinitelja usmjeren prema žrtvama i građanima uključen, grupe za podršku u zajednici za žrtve zločina i grupe za podršku u zajednici za počinitelje.

Ujedinjeni narodi su potaknuli države članice da razviju smjernice o korištenju restorativnog procesa u kontekstu nasilja nad ženama (UNODC 2014.), a nekoliko je zemalja razvilo restorativne standarde u slučajevima nasilja u obitelji i seksualnog nasilja (vidi Ministarstvo pravosuđa Novog Zelanda 2013. i 2018). Standardi prepoznaju potrebu za dodatnim zaštitnim mjerama i procesima u tim slučajevima. To je:

“...maksimizirati šanse za izlječenje za sve strane i minimizirati mogućnost da sam proces nenamjerno uzrokuje štetu, potrebno je dodatno razmotriti psihološke potrebe žrtve/preživjelog i osobe koja je uzrokovala štetu, psihološke komponente štetno ponašanje, njegov utjecaj na okolnu zajednicu kao što je obitelj i utjecaj kulturnih uvjerenja o seksualnom nasilju” (UNDOC 2020., 4).

Iako ostaje općenito oprezna, literatura sugerira da su principi osnaživanja žrtve/preživjelog, iscjeljenja, uključivanja, prevencije i odgovornosti počinitelja ugrađeni u restorativnu pravdu. Miller i suradnici (2020.) naglašavaju da unatoč teoretskim argumentima protiv upotrebe restorativne pravde u slučajevima rodno uvjetovanog nasilja, bilo bi mudro ne zanemariti potencijalne koristi za žrtve/preživjele.

Europski forum za restorativnu pravdu, 2. vodeća europska mreža za potporu razvoju restorativne pravde u Europi prepoznaje i poštuje „zabrinutost koju mnogi ljudi imaju u vezi s restorativnim odgovorima na rodno uvjetovano nasilje. Postoje stvarni rizici od viktimizacije zbog neravnoteže moći i kontrole. Takvo nasilje često je duboko traumatično za žrtvu” (Europski forum za restorativnu pravdu, Radna skupina za rodno uvjetovano nasilje).

Vrste rodno uvjetovanog nasilja

Nasilje se često povezuje samo s fizičkim nasiljem, zanemarujući druge nefizičke oblike. Nasilje je složeno pitanje i kategorizacija različitih 'vrsta' nasilja nikada ne može biti precizna. Istanbulska konvencija Vijeća Europe spominje sljedeće vrste nasilja:

- psihičko nasilje (čl. 33.)
- uhođenje (čl. 34)
- fizičko nasilje (čl. 35)
- prisilni brak (čl. 37)
- spolno nasilje, uključujući silovanje (čl. 36)
- sakaćanje ženskih spolnih organa (čl. 38)
- prisilni prekid trudnoće i prisilna sterilizacija (čl. 39)
- spolno uznemiravanje (čl. 40)
- pomaganje i pokušaj (čl. 41)
- neprihvatljiva opravdanja za zločine, uključujući i zločine počinjene u ime tzv. “časti” (čl. 42).

Koristeći ih kao osnovu, razlikovat ćemo pet međusobno povezanih vrsta nasilja koncentrirajući sve gore navedene

1. <https://eige.europa.eu/gender-based-violence>
2. Europski forum za restorativnu pravdu, Radna skupina za rodno uvjetovano nasilje

- I. Fizičko
- II. Verbalno (uključujući govor mržnje)
- III. Seksualno
- IV. Psihološko, i
- V. Ekonomsko nasilje.

Ove kategorije nasilja mogu se naći u ovom poglavlju: mnoge od njih mogu biti kombinacija svih pet gore navedenih vrsta nasilja. U stvarnosti, neki ili više oblika nasilja mogu biti prisutni u isto vrijeme, osobito u nasilnim vezama. Svi oblici mogu se pojaviti kako u privatnoj sferi (u obitelji i intimnim odnosima) tako i u javnoj sferi, počiniti ih mogu (nepoznati) pojedinci u javnom prostoru ili organizacije, institucije i države.

Rodno uvjetovano nasilje, a posebno obiteljsko nasilje nad ženama počinje prisilnim i kontrolirajućim ponašanjem i stavovima koji u većini slučajeva dovode do fizičkog nasilja. U nasilnim intimnim ili bivšim intimnim vezama, počinitelji koriste ili prijete korištenjem nasilja kako bi prisilili žrtve da se povinuju njihovim željama.

Nasilje u obitelji nad ženama može uključivati različite radnje psihičkog, fizičkog, seksualnog i/ili ekonomskog nasilja. Članci 33. do 39. Istanbulske konvencije identificiraju oblike nasilja koji se trebaju smatrati kaznenim djelima:

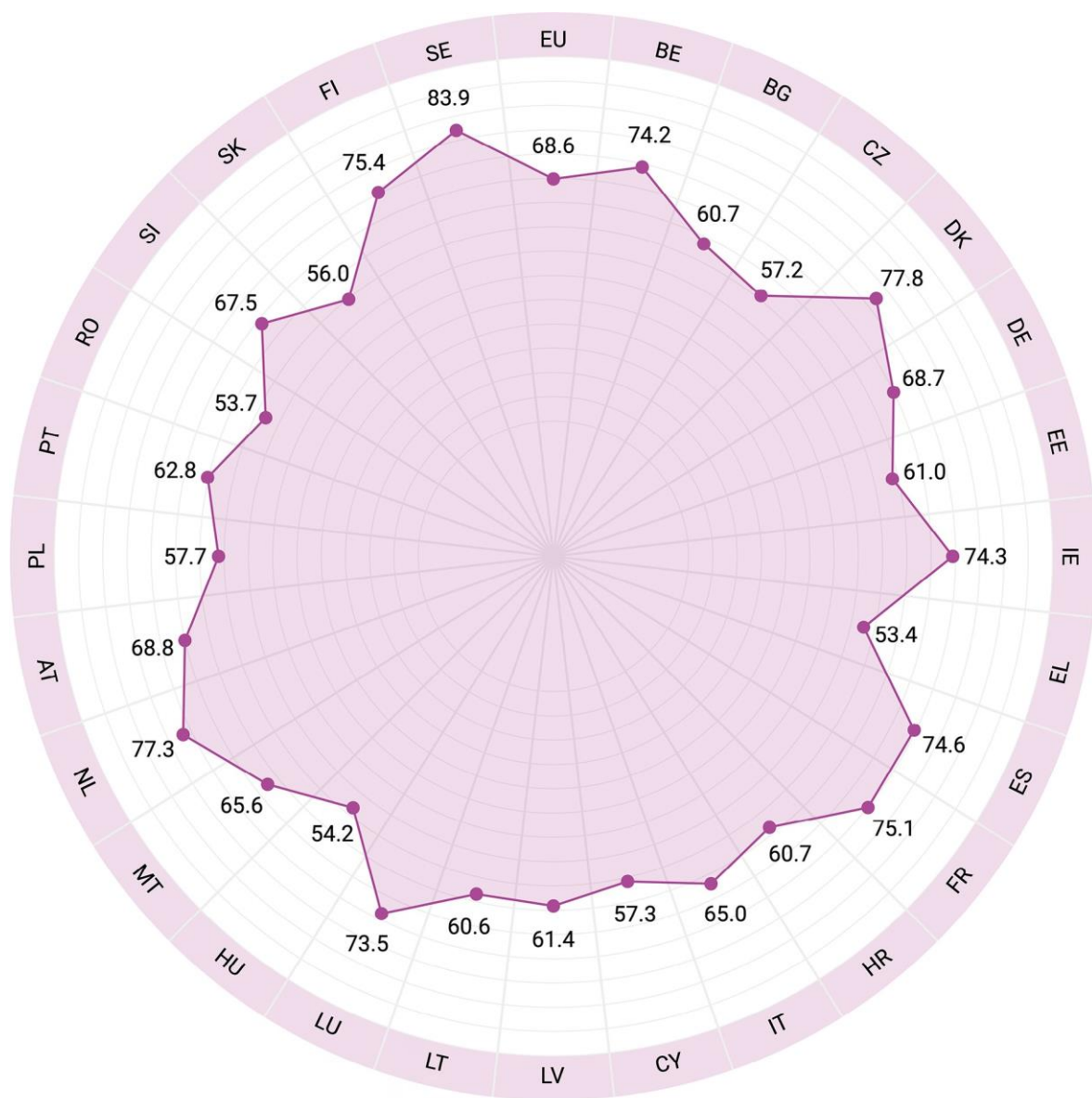
- I. Tjelesno nasilje je tjelesna ozljeda pretrpljena kao posljedica neposredne i nedopuštene tjelesne sile. Također uključuje nasilje koje je rezultiralo smrću žrtve.
- II. Verbalno nasilje povezano s uhođenjem je svaki oblik izravne i neizravne kontrole i nadzora žrtve, sa ili bez fizičkog kontakta. Obično se događa nakon završetka veze, ali se može dogoditi i dok je veza još uvijek u tijeku. Može, između ostalog, uključivati prijete i uznemiravanje, online ili offline, praćenje osobe, špijuniranje zbog čega se žrtva boji za svoju ili svoju sigurnost.
- III. Seksualno nasilje, uključujući i silovanje, obuhvaća sve oblike spolnih radnji koje se vrše nad drugom osobom bez njezinog slobodnog pristanka i koje se provode namjerno. Uključuje vaginalnu, analnu ili oralnu penetraciju seksualne prirode bez pristanka s bilo kojim dijelom tijela ili objektom; druge nedobrovoljne radnje seksualne prirode; navođenje druge osobe na nedobrovoljne radnje seksualne prirode s trećom osobom. Također su obuhvaćeni neželjeni činovi seksualne prirode između supružnika.
- IV. Psihološko nasilje odnosi se na svako namjerno ponašanje koje ozbiljno narušava psihički integritet druge osobe putem prisile ili prijete.
- V. Ekonomsko nasilje
 - Prisilni brak odnosi se na fizičku i psihičku silu kojom se žrtva prisiljava da nedobrovoljno stupi u brak. Namamljivanje osobe na odlazak u inozemstvo s ciljem prisiljavanja na sklapanje braka također je obuhvaćeno Istanbulskom konvencijom.

- Sakaćenje ženskih spolnih organa sastoji se od izvođenja, pomaganja u izvođenju ili poticanja, prisiljavanja ili nabavljanja predmeta za rezanje, šivanja ili uklanjanja dijela ili svih ženskih vanjskih spolnih organa iz neterapeutskih razloga..
 - Prisilni pobačaj i prisilna sterilizacija odnose se na prekid trudnoće ili prekid sposobnosti žene ili djevojčice da se prirodno razmnožavaju bez njezinog prethodnog i informiranog pristanka..
 - Seksualno uznemiravanje odnosi se na verbalno, neverbalno ili fizičko ponašanje seksualne prirode koje žrtva ne želi. Članak 40. Istanbulske konvencije daje državama strankama mogućnost primjene ili kaznenog prava ili drugih sankcija.
- VI. Ekonomsko nasilje prema EIGE-u, 'ekonomsko nasilje' može biti u obliku, na primjer, oštećenja imovine, ograničavanja pristupa financijskim resursima, obrazovanju ili tržištu rada ili nepoštivanja ekonomskih odgovornosti, kao što je alimentacija. Također je važno je prepoznati da se rodno uvjetovano nasilje može normalizirati i reproducirati zbog strukturalnih nejednakosti, kao što su društvene norme, stavovi i stereotipi o rodu općenito i posebno o nasilju nad ženama. Ekonomsko nasilje je usko povezano sa društvenim, zbog čega je važno prepoznati strukturalno ili institucionalno nasilje, koje se može definirati kao podređenost žena u ekonomskom, društvenom i političkom životu kada se pokušava objasniti rasprostranjenost nasilja nad ženama u našim društvima.

Institucije EU-a koje se bave rodno uvjetovanim nasiljem

Iskorištenje rodno uvjetovanog nasilja prioritet je EU-a, s europskim direktivama poput Direktive o pravima žrtava (Direktiva 2012/29/EU) i Europskog naloga za zaštitu (Direktiva 2011/99/EU), te međunarodnim zakonodavstvom i inicijativama kao što je Istanbulska konvencija (Vijeće Europe, Konvencija o sprječavanju i borbi protiv nasilja nad ženama i nasilja u obitelji) i Pekinška platforma za djelovanje koja zahtijeva od država članica da poštuju obveze u borbi protiv rodno uvjetovanog nasilja. Stoga je rad EIGE-a vođen potrebom da se državama članicama pomogne u ispunjavanju ovih odgovornosti. I.EIGE teži stvaranju snažnog i koordiniranog sustava u cijeloj EU za borbu protiv rodno uvjetovanog nasilja, usklađujući razumijevanje tog fenomena i korake potrebne za borbu protiv njega. <https://eige.europa.eu/videos-gender-based-violence>

Rodno uvjetovano nasilje ima korijen u rodnoj ravnopravnosti budući da su suštinski povezani. Da bismo imali predodžbu o indeksu rodne ravnopravnosti, možemo pogledati ovaj grafikon koji je objavio EIGE 2019.:



Drugo poglavlje

Ovo se poglavlje sastoji od primjera kako se stvarni slučajevi rodno uvjetovanog nasilja mogu koristiti u obuci/treningu. Predlošci su odabrani za prilagodbu slučajeva i olakšavanje upotrebe u sličnim situacijama..


Ovdje je opis strukture listova aktivnosti koji uključuje nekoliko odjeljaka:


- a) Informativni dio, u kojem se nalazi naziv aktivnosti, ukupno predviđeno vrijeme za provedbu, naznaka mogućnosti provedbe online ili u hibridnom formatu (licem u lice + online u isto vrijeme) naznaka mogućnosti uključivanja sudionika bez osnovne obuke o restorativnoj pravdi.
- b) Dio planiranja, rezerviran za supervizore i kandidate koji će provoditi aktivnost. Ovdje postoje neke naznake koje se tiču pripreme mogućih materijala i postavljanja okruženja.
- c) Odjeljak koji prati aktivnost. Evo nekoliko prijedloga o provođenju različitih dijelova aktivnosti obuke.
- d) Odjeljak podrške za izvješćivanje. Ovdje postoje neka pitanja za razmatranje ili neke točke za raspravu sa grupom nakon što aktivnost završi. Važno je zapamtiti da je debriefing dio aktivnosti obuke i njezina srž: kritički pregled obuke jedna je od najboljih prilika za poboljšanje vlastitih vještina u vođenju obuke..

Neke aktivnosti također koriste dodatne alate, pojedinačne listove aktivnosti 2. Ovi materijali, ako postoje, sadrže dodatne upute za sudionike za provođenje pojedinačnih aktivnosti, te ih je stoga potrebno podijeliti svakome. Listovi sudionika su različitih boja i lako su prepoznatljivi.

Ikone

Iako svi listovi aktivnosti imaju istu konceptualnu strukturu (informiranje, planiranje, provođenje, debriefing), svaki put mogu predložiti različite akcije. Kako biste ih odmah identificirali, korištene su ikone u nastavku s nekim kratkim objašnjenjima.

	Preliminarne upute za pripravnika (vodeću osobu)	Ove upute su samo za voditelja aktivnosti i nadzornika. Oni daju prvi pregled aktivnosti i pojašnjavaju sve pripreme ili materijalne potrebe..
	Mala grupna rasprava ili uvod u aktivnosti	Neke aktivnosti uključuju fazu pripreme u kojoj sudjeluje cijela grupa (ako je mala) ili dio nje. Ikona također označava aktivnost predstavljanja posla koji treba zajednički obaviti grupi.
	Projektiranje	Neki prijedlozi aktivnosti uključuju fazu planiranja u koju je uključena cijela grupa.
	Prijedlozi alata i metoda	Listovi aktivnosti predstavljaju metode, alate i prijedloge za izvođenje aktivnosti. Kandidati za trenere mogu slobodno i kreativno slijediti ove prijedloge. U slučaju da supervizor i voditelj aktivnosti odluče izmijeniti aktivnost, predložimo da primite na znanje promjene, tako da se o njima može raspravljati i ocijeniti u debriefingu.
	Kružna aktivnost	Označava aktivnost u kojoj će postavka biti krug. Ovo je uvijek poželjno kada se rasprava treba odvijati bez asimetrije moći. Važno je pripremiti okolinu na odgovarajući način..
	Aktivnost	Dva muškarca koji sjede za stolom označavaju bilo koju drugu aktivnost. Postavka će biti objašnjena u uputama.
	Lekcija	Označava aktivnost u kojoj je prisutan stručnjak ili u kojoj se objašnjava intelektualni sadržaj..
	Individualni rad	Označava fazu aktivnosti, unutar tečaja, u kojoj svaki sudionik samostalno izvršava zadatak.
	Rasprava	Označava slobodniju aktivnost rasprave.
	Savjeti	Označava posebne prijedloge korisne za obavljanje aktivnosti.

	Revizija	Predlaže neke naznake ili savjete od kojih treba krenuti u završnoj aktivnosti debriefinga.
---	-----------------	---

2. Mapa modula

M1	Voditi i nadzirati aktivnosti obuke	Komunikacija, slušanje, kružni trening, VOM trening, prvi kontakt sa sukobljenim dijelovima.
M2	Organizirati dubinske tematske aktivnosti	Antropologija i etika. Psihologija, Sociologija. Pravo, povijest i teorija pravde...
M3	Umrežavanje	Izgradnja teritorijalnog partnerstva, Izgradnja mreže stručnjaka, Prikupljanje sredstava. Senzibiliziranje teritorija za restorativnu pravdu.
M4	Osmisliti program obuke	Osmisliti program obuke (korištenje priručnika i alata).

3. Listovi aktivnosti

Pojedinačna aktivnost	
M1.01	Organizirati i voditi radionicu empatijskog slušanja
M1.02	Organizirati iskustvo povjeravanja i izgradnje povjerenja
M1.03	Organizirati simulaciju prvog kontakta sa sukobljenim dijelom
M1.04	Organizirati i provesti simulaciju medijacije
M2.01	Organizirati detaljan tematski sastanak s raspravom (počevši od govora stručnjaka)
M2.01	Individualni list aktivnosti (za sudionike)
M2.02	Organizirati dubinsku tematsku aktivnost s raspravom (izjave iz literature, video-lekcija; također prilagodljivo za proučavanje slučaja)
M2.02	Individualni list aktivnosti (za sudionike)
M3.01	Osmisliti inicijativu za podizanje svijesti zajednice
M3.02	Napraviti kartu akademskih/teorijskih izvora dostupnih u tom području

M3.03







Mapirati praktičnog iskustva dostupnog na teritoriju



M4.01


Osmišljavanje i rasprava o programu obuke (Poboljšanje kompetencija i resursa vodeće grupe)

LA KOD M2.02

Modul	Fokus Lista aktivnosti
M2 Dubinska tematska aktivnost	AS02 - Organizirati detaljan tematski sastanak s raspravom (čitanje ili video lekcija)



Osobe	Ukupno procijenjeno trajanje	Predloženi modalitet učenja	Tipologija sudionika
10-18	1 h + 3 h	 Uživo/pomiješano (nešto za riješiti/čitati kod kuće)	 Iskusni voditelj restorativne pravde
		 Hibrid (uživo + online u isto vrijeme)	 Voditelj u treningu/obuci
		 Online	 Ostali




Korak 1 Priprema	 +/- 1 h
	<ul style="list-style-type: none"> • Pročitajte sve upute na listu. • Pronađite najprikladnije mjesto za izvođenje aktivnosti. Ako je moguće, odaberite mjesto gdje se ljudi mogu kretati i pronadite odgovarajuće mjesto za osobni rad (vidi dolje). Obratite pozornost na radno vrijeme: ako pozovete ljude da se kreću (vrlo preporučljivo), aktivnost bi mogla trajati dulje. • Pripremite iskaznice sudionika za svaku osobu. • Pripremite pribor za bilježenje. • Pažljivo pripremite svoju kratku prezentaciju teme (pogledajte korak 2.1 + Savjeti). • Pronađite tekst za učenje ili video lekciju. • Zapišite vrijeme koje ćete potrošiti na svaki korak vježbe.



Korak 2.1 Uvođenje i početak aktivnosti	 +/- 15 min
--	---



1. Okupite grupu i predstavite govornika sudionicima.
2. Najprije objasnite svrhu grupnog rada: eksperimentirati s metodom dubinskog tematskog proučavanja koja potiče osobnu refleksiju, sudjelovanje svih u raspravi i pojavu nove svijesti.
3. Ukratko predstavite cijelu aktivnost: nema potrebe objašnjavati detalje, samo najavite da će biti nekoliko faza i da ćete postupno davati upute. Neke upute također ćete pronaći na listu aktivnosti.
4. Naglasite važnost debriefinga (korak 2.6): zajedničko razmišljanje o aktivnosti je najvažniji korak obuke.

	<p>5. Preporučite da se ne brinete ako postoje teški ili nejasni zadaci tijekom faze aktivnosti. O poteškoćama će se raspravljati na kraju (korak 2.6 + korak 3 pilotiranja).</p> <p>Nakon davanja ovih uputa vježba počinje:</p> <p>6. Predstavite temu vježbe, objašnjavajući zašto je to važna tema za ažuriranje Centra za restorativnu pravdu.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Vaš uvod u temu važan je doprinos, jer pomaže sudionicima da se orijentiraju i počnu prikupljati ideje za početnu usredotočenost na sebe. Pripremite ovaj uvod vrlo pažljivo, uzimajući u obzir ove smjernice: • Trebalo bi trajati oko 5/6 minuta • Treba objasniti temu i fokus studija (antropološki, pravni, etički, psihološki, sociološki itd.). • Mora ukazivati na neke otvorene probleme ili neke provokativne situacije s kojima se teško nositi i koje bi se mogle uzeti u obzir.

Korak 2.2 Samocentriranje	 +/- 15 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prije početka čitanja teksta (ili gledanja videa), pozovite sudionike da osobno promišljaju o temi desetak minuta. 2. Preporučite korištenje lista sudionika/aktivnosti i vođenje pisanih bilješki gdje je potrebno. 3. Odredite vrijeme za rad (ne manje od 10–15 minuta) i upozorite da ćete, kada ga potrošite, pozvati sve na ponovno okupljanje.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ako je okolina prikladna, možete pozvati ljude da se kreću i pronađu ugodno mjesto i lokaciju za obavljanje individualnog zadatka. Ako predvidite ove mogućnosti, revidirajte radno vrijeme u skladu s tim, dodajući nekoliko minuta za kretanje. • Ako aktivnost obavljate online, možete puštati pozadinsku glazbu tijekom tih aktivnosti. Izračunajte vrijeme trajanja pjesme tako da završi kada istekne zadano vrijeme.

Korak 2.3 Slušanje i učenje	 +/- 45 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisjetite se grupe iz vježbe osobnog središta. Ako predlažete kraću video lekciju (20–25 minuta): <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Zamolite ljude da sada podijele, ako žele, ono što su napisali u okviru 1B kartice sudionika M2.02P. Mogu to učiniti u krugu, jednostavnim čitanjem sadržaja kutije. 2.2. Podsjetite sudionike da vode bilješke tijekom projekcije jer će im biti potrebne u sljedećim koracima.



2.3. Pokrenite video predavanje.

Ako predlažete čitanje teksta ili dokumenta (ne više od 2–3 stranice):

- 3.1. Podijelite tekst svakom sudioniku..
- 3.2. Odmah ponudite indikacije za rad na osobnoj analizi koje ćete pronaći ispod u točki 2.4 (Ispitivanje), točkama 1, 2 i
- 3.3. Pažljivo razmislite o vremenu koje će biti dodijeljeno za čitanje i analizu pomoću obrasca za sudionike.

Korak 2.4 Ispitivanje i raspravljajanje



+/- 15 min + 30 min



1. Na kraju projekcije video lekcije, pozovite sudionike da zastanu i razmisle o bilješkama koje su vodili, slijedeći upute na listu aktivnosti
2. On/ona uvijek preporučuje vođenje pisanih bilješki. (prijedlog: Preporučite sudionicima da vode bilješke)
3. Označava vrijeme kada se trebaju vratiti u sobu za sastanke (nakon otprilike 15 minuta osobnog rada).

Odavde se nastavlja rad, uključujući analizu teksta ili dokumenta::

4. Nakon isteka vremena za osobni rad, ona/on/ poziva sudionike natrag u sobu za sastanke.
5. Sada pozovite svakog sudionika da pročita svoj (prijedlog: 'svoj' prijedlog ili nedoumicu (kućica 2B). Važno je ograničiti se samo na čitanje, bez dodavanja bilo čega drugoga usput.
6. Na kraju čitanja pitanja otvorite slobodnu raspravu, pozivajući ljude prije svega na interakciju s pitanjima i nedoumicama koje su predložene.
7. Uvijek pozivajte ljude da nastave pisati bilješke.



- Da biste upravljali redom za govor tijekom dijeljenja pitanja, možete koristiti govorni dio: sudionici ga mogu prosljeđivati jedni drugima, govori samo osoba koja ga drži.



Korak 2.5 Fokusiranje nove svijesti






+/- 10 min





1. Nakon rasprave, pozovite ljude da ponovno rade individualno nekoliko minuta, slijedeći upute na listu aktivnosti.
2. Podsjetite ih da će se, nakon što završe svoj posao, ponovo sastati kako bi podijelili svoja razmišljanja o znanju koje su stekli i ocijenili metodu rada.
3. Kada vrijeme za osobni rad istekne, pozovite sudionike natrag u sobu za sastanke.

Korak 2.6 Debriefing	 +/- 45 min
	<p>Debriefing služi za kritički pregled zajedničkog rada. Možete razgovarati o različitim aspektima:</p> <ol style="list-style-type: none"> O sadržaju: <ul style="list-style-type: none"> Je li pojavila nova svijest? Jesu li čitanje teksta i rasprava bili korisni za produblјivanje početnog pitanja? O metodi: <ul style="list-style-type: none"> Je li vrijeme osobnog prisjećanja pogodovalo koncentraciji i osluškivanju sebe? Koja je vrijednost šutnje i preliminarne osobne analize teme? Je li pisanje pitanja potaknulo svačije sudjelovanje? Jesu li ponašanje i različite upute bile jasne? Je li list aktivnosti bio učinkovit? Može li se poboljšati? Kako bi se to moglo poboljšati? <p>Na kraju debriefinga, identificirajte sa skupinom 2 ili 3 točke za daljnji dubinski sadržaj koji bi Centar za restorativnu pravdu mogao rezervirati za daljnje sastanke.</p>

Korak 3 Revizija	 +/- 30 min																							
	<p>Samo za pilotiranje</p> <p>Na kraju aktivnosti analizirajte korisnost i učinkovitost Lista aktivnosti. Pažnja: radi se o ocjenjivanju alata (Analiza uputa), izvršenju aktivnosti (ne rezultatima!) i kvaliteti debriefinga.</p> <p>Analiza lista aktivnosti – upute (samo za vježbenika koji obavlja djelatnost)</p> <table border="1" data-bbox="596 1541 1388 1715"> <tr> <td data-bbox="596 1541 608 1715" rowspan="2">1A</td> <td colspan="7" data-bbox="608 1541 1388 1626"> Je li list aktivnosti bio lak za razumijevanje? Dodijelite vrijednost između 1 i 7 (1 = vrlo teško – 7 = lako, bravo!) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1626 826 1715">1 (Vrlo teško)</td> <td data-bbox="826 1626 898 1715">2</td> <td data-bbox="898 1626 970 1715">3</td> <td data-bbox="970 1626 1042 1715">4</td> <td data-bbox="1042 1626 1114 1715">5</td> <td data-bbox="1114 1626 1185 1715">6</td> <td data-bbox="1185 1626 1388 1715">7 (Lako, bravo!)</td> </tr> <tr> <td colspan="8" data-bbox="596 1715 1388 1771"> </td> </tr> </table> <p>1B Prijedlozi za poboljšanje Lista aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Došlo je do zabune između kartice sudionika/listova sudionika i lista pojedinačnih aktivnosti. Predlažem da se piše kako hoćete, ali da bude svugdje isto. Što znači Centar za restorativnu pravdu? Ako imamo te radionice znači da postajemo CRJ? On/ona se pojavljuje (bez ONA je rodno diskriminatorno). Umjesto toga možete koristiti i ONI ako je u množini. 	1A	Je li list aktivnosti bio lak za razumijevanje? Dodijelite vrijednost između 1 i 7 (1 = vrlo teško – 7 = lako, bravo!)							1 (Vrlo teško)	2	3	4	5	6	7 (Lako, bravo!)								
1A	Je li list aktivnosti bio lak za razumijevanje? Dodijelite vrijednost između 1 i 7 (1 = vrlo teško – 7 = lako, bravo!)																							
	1 (Vrlo teško)	2	3	4	5	6	7 (Lako, bravo!)																	



	2	<p>Je li nedostajalo korisnih uputa? Ako jeste, recite nam što je nedostajalo prema vašem iskustvu::</p> <p>Ne. Bilo je toliko detaljnih uputa koje je voditelj morao revidirati tijekom rada sudionika.</p>														
	Analiza aktivnosti															
	3A	<p>Je li aktivnost bilo lako provesti (samo pripravnik)? Dodijelite vrijednost između 1 i 7 (1 = vrlo teško - 7 = lako, bravo!)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1 (Vrlo teško)</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7 (Lako, bravo!)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1 (Vrlo teško)	2	3	4	5	6	7 (Lako, bravo!)							
	1 (Vrlo teško)	2	3	4	5	6	7 (Lako, bravo!)									
	3B	<p>Prijedlozi za poboljšanje vodljivosti (dodat će se uz "savjete"):</p> <ul style="list-style-type: none"> Bilo je, u smislu uputa, ali ne tako lako zbog teme. <p>Bilo je razloga za i protiv rješenja koje je pronašao lik u videu. https://www.youtube.com/watch?v=wcLuVeHlrSs&t=7s TEDx</p>														
	4A	<p>Jesu li zadaci bili izvedivi? Dodijelite vrijednost između 1 i 7 (1 = Definitivno ne - 7 = Da, dobro obavljeno!)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1 (Definitivno ne)</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7 (Da, dobro obavljeno!)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1 (Definitivno ne)	2	3	4	5	6	7 (Da, dobro obavljeno!)							
	1 (Definitivno ne)	2	3	4	5	6	7 (Da, dobro obavljeno!)									
	4B	<p>Prijedlozi za poboljšanje izvedivosti (dodati će se oglasni "savjeti"):</p> <p>N/A</p>														
Analiza debriefinga																
5A	<p>Je li aktivnost potaknula raspravu? Dodijelite vrijednost između 1 i 7 (1 = Nimalo - 7 = Da, korisna rasprava, bravo!)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1 (Nimalo)</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7 (Da, bravo!)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1 (Nimalo)	2	3	4	5	6	7 (Da, bravo!)								
1 (Nimalo)	2	3	4	5	6	7 (Da, bravo!)										
5B	<p>Prijedlozi za poboljšanje debate (dodat će se oglasu "savjeti"):</p> <p>N/A</p>															
6A	<p>Je li rasprava poboljšala samosvijest sudionika? Dodijelite vrijednost između 1 i 7 (1 = Definitivno ne - 7 = Da, bravo!)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1 (Definitivno ne)</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> <td style="width: 12.5%;">7 (Da, bravo!)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1 (Definitivno ne)	2	3	4	5	6	7 (Da, bravo!)								
1 (Definitivno ne)	2	3	4	5	6	7 (Da, bravo!)										
6B	<p>Prijedlozi za fokusiranje na samosvijest, u skladu s fokusom Lista aktivnosti (dodat će se kao "savjeti"):</p>															

Ostali opći prijedlozi	
	<p>Ovdje napišite sve druge prijedloge za koje mislite da bi mogli biti korisni za poboljšanje Lista aktivnosti ili prijedloga:</p> <p>7 Grupa nije znala mnogo o tome kako se restorativna pravda primjenjuje u inozemstvu ili kod nas. Zapravo imamo samo Zakon o medijaciji i bilo je nekih eksperimenata s mladima (14-21) u dva Centra za restorativnu pravdu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predlažem kratki pregled situacije u RJ (općenito i lokalno) koji treba poslati prilikom pozivanja ljudi na sastanak/radionicu. <p>Zašto? Budući da nam je trebalo vrijeme koje je dodijeljeno predloženoj temi kako bi se informirali o ovom problemu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postoji nekoliko tipfelera na koje sam ukazao. Ima ih na listu pojedinačnih aktivnosti ili kartici sudionika (??) ili listu sudionika – morate odlučiti kako ćete to nazvati. Sudionik treba biti uključen kako je navedeno u Kodu:: <p>M2.02P</p> <p>ново зпање – ново дло зпања</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Za popunjavanje Likertove ljestvice ocjenjivanja (1-7) zamolite svakog sudionika da odredi vlastiti rezultat i da ga zapiše na list papira prije nego što ga podijeli s drugima. Tako ćete moći raspravljati o tome, ali i napraviti točniji prosjek. • Za ispunjavanje ovog zadnjeg dijela radnog lista ponesite sa sobom prijenosno računalo i unesite rezultate i komentare izravno u predviđena mjesta.

KOD M2.02

Modul	Fokus Lista aktivnosti
M2 Dubinska tematska aktivnost	AS01 - Organizirajte detaljan tematski sastanak s raspravom (čitanje ili video lekcija) na temu Rodno uvjetovano nasilje

Osobe	Ukupno procijenjeno trajanje	Predloženi modalitet učenja		Tipologija sudionika	
		😊	Uživo	😊	Iskusni voditelj restorativne pravde
10-18	1h + 2h	😊	Hibridno (uživo / online)	😊	Voditelj u treningu/obuci
		😊	Online	😊	Drugi


Korak 1 Priprema	 +/- 1 h
	<ul style="list-style-type: none"> • Pročitajte sve upute na listu. • Pročitajte sve upute na pridruženom listu pojedinačnih aktivnosti (M2-02- Individualno). • Pronađite najprikladnije mjesto za izvođenje aktivnosti. Ako je moguće, odaberite mjesto gdje se ljudi mogu kretati i pronadite odgovarajuće mjesto za osobni rad (vidi dolje). Obratite pozornost na radno vrijeme: ako pozovete ljude da se kreću (vrlo preporučljivo), aktivnost bi mogla trajati dulje. • Pripremite pojedinačni list aktivnosti za svakog sudionika (vidi dolje). • Pripremite pribor za bilježenje. • Pažljivo pripremite svoju kratku prezentaciju teme (pogledajte korak 2.1 + Savjeti). • Pronađite tekst za učenje ili video lekciju. • Zapišite vrijeme koje ćete potrošiti na svaki korak vježbe.





**Pripremite
temu i
materijal
(2h)**



- Pogledajte intervju i pročitajte/pogledajte ostale materijale o autoru na stranicama EFRJ-a:
- ▶ Intervju s Ailbhe Griffith: <https://www.euforumrj.org/en/interview-ailbhe-griffith>
- ▶ Web stranica filma Susret: <http://themeetingfilm.com/>
- ▶ Webinar o filmu Susret povodom EFRJ Restart festivala: <https://vimeo.com/502960857/13f7150072>
- Po mogućnosti pogledajte film Susret (5 EUR na službenoj stranici)
- Pripremite dodatna pitanja za koja mislite da su važna za raspravu sa grupom i koja možete postaviti u slučaju da ih nitko iz grupe ne spomene. Inspiraciju možete pronaći na ovoj web stranici (pogledajte odjeljak "Razmislite o").


Korak 2.1 Uvođenje i početak aktivnosti		+/- 15 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Okupite grupu i sudionicima predstavite tekst ili video lekciju. • Prije svega, objasnite svrhu grupnog rada: eksperimentirati s metodom dubinskog tematskog proučavanja koja pospješuje osobno promišljanje, sudjelovanje svih u raspravi i pojavu nove svijesti. • Ukratko predstavite cijelu aktivnost: nema potrebe objašnjavati detalje, samo najavite da će biti nekoliko faza i da ćete postupno davati upute. Neke će se upute također naći na listu pojedinačnih aktivnosti. • Naglasite važnost debriefinga (korak 2.6): zajedničko razmišljanje o aktivnosti je najvažniji korak obuke. • Preporučite da se ne brinete ako postoje teški ili nejasni zadaci tijekom faze aktivnosti. O poteškoćama će se raspravljati na kraju (korak 2.6 + korak 3 pilotiranja). • Nakon davanja ovih uputa vježba počinje: • Predstavite temu vježbe. • Vaš uvod u temu važan je doprinos jer služi kao način da se sudionici povežu s temom i počnu prikupljati ideje kako bi postigli početno samocentriranje. Pripremite ovaj uvod vrlo pažljivo imajući na umu ove smjernice: • Uvod bi trebao trajati oko 5 do 6 minuta • Najprije vrlo kratko predstavite temu restorativne pravde i rodno uvjetovanog nasilja općenito i njihove specifičnosti (ozbiljna šteta, suzdržanost nekih zemalja u korištenju restorativne pravde u takvim slučajevima) • Predstavite autora intervjua koji ćete koristiti za dublju raspravu: <i>Ailbhe Griffith je zagovarateljica restorativne pravde u slučajevima ozbiljnog nasilja, uključujući seksualno nasilje, na temelju vlastitog iskustva oporavljujućeg susreta s čovjekom koji ju je uvrijedio 2014. Javno je progovorila o svom iskustvu, putovanju u zemlji i inozemstvu, prateći izvanrednu profesoricu Marie Keenan na raznim restorativnim konferencijama i događanjima u području kaznenog pravosuđa. Marie i Ailbhe blisko su surađivale u promicanju restorativne pravde kao dodatnog mehanizma pravde za žrtve nasilja, budući da je Marie pomogla Ailbheu kroz njezino vlastito restorativno putovanje.</i> <i>Glumila je i u filmu Susret koji se temelji na njenom stvarnom susretu restorativne pravde s muškarcem koji ju je devet godina ranije podvrgao stravičnom seksualnom napadu i ostavio ozbiljno ozlijeđenu te strahujući za svoj život.</i> 	
Korak 2.2 Samocentriranje		+/- 15 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Prije početka gledanja videa, pozovite sudionike da osobno razmisle o temi oko deset minuta, koristeći prijedloge iz Lista za pojedinačne aktivnosti. • Preporučite vođenje pisanih bilješki gdje je to potrebno. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Odredite vrijeme za rad (ne manje od 10–15 minuta) i upozorite da ćete, kada ga potrošite, pozvati sve na ponovno okupljanje. • Ako je okruženje prikladno, možete pozvati ljude da se kreću i pronađu ugodno mjesto i lokaciju za obavljanje individualnog zadatka. Ako predvidite ove mogućnosti, revidirajte radno vrijeme u skladu s tim, dodajući nekoliko minuta za kretanje. • Ako aktivnost obavljate online, možete puštati pozadinsku glazbu tijekom tih aktivnosti. Izračunajte vrijeme trajanja pjesme tako da završi kada istekne zadano vrijeme.
--	--



Korak 2.3 Slušanje i učenje	 +/- 45 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisjetite se grupe iz vježbe samocentriranja. 2. Zamolite ljude da sada podijele, ako žele, ono što su napisali u polju 1B kartice sudionika M2.02P. Mogu to učiniti u krugu, jednostavnim čitanjem sadržaja kutije. 3. Podsjetite sudionike da vode bilješke tijekom projekcije jer će im biti potrebne u sljedećim koracima. 4. Pokrenite video.

Korak 2.4 Ispitivanje i raspravljanje	 +/- 15 min + 30 min
 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na kraju projekcije, pozovite sudionike da zastanu i razmisle o bilješkama koje su vodili, slijedeći naznake na listu pojedinačnih aktivnosti. 2. Uvijek preporučite sudionicima da vode bilješke. 3. Navedite vrijeme kada se trebaju vratiti u sobu za sastanke (nakon 15–ak minuta osobnog rada). 4. Odavde se nastavlja rad, uključujući analizu sadržaja teksta ili video lekcije: 5. Nakon isteka vremena za osobni rad, pozovite sudionike natrag u sobu za sastanke. 6. Sada pozovite svakog sudionika da naglas pročita svoj prijedlog ili nedoumicu (kutija 2B na listu s individualnim aktivnostima). Važno je ograničiti se samo na čitanje, bez dodavanja bilo čega usputnog. 7. Na kraju čitanja pitanja otvorite slobodnu raspravu, pozivajući ljude prije svega da komuniciraju jedni s drugima s pitanjima i nedoumicama koje su predložene. 8. Uvijek pozivajte ljude da nastave pisati bilješke.
	<ul style="list-style-type: none"> • Da biste upravljali redom za govor tijekom dijeljenja pitanja, možete koristiti govorni dio: sudionici ga mogu prosljeđivati jedni drugima, a govori samo osoba koja ga drži.

Step 2.5 Focusing new awareness		+/- 10 min
<div style="background-color: #e67e22; width: 200px; height: 160px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. After the discussion, invite people to work individually again for a few minutes, following the instructions on the Individual Activity Sheet. 2. Remind them that, once they have completed their work, they will meet again to share their reflections on the knowledge they have gained and to evaluate the working method. 3. When the time for personal work has elapsed, call the participants back to the meeting room. 		

Korak 2.6 Debriefing		Min. 45 min
<p>Debriefing služi za kritički pregled zajedničkog rada. Možete razgovarati o različitim aspektima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O sadržaju: <ul style="list-style-type: none"> • Je li se pojavilo novo osbno razumijevanje? • Jesu li intervju i rasprava bili korisni za produblјivanje početnog pisanja? 1. O metodi: <ul style="list-style-type: none"> • Je li vrijeme osobnog prisjećanja pogodovalo koncentraciji i osluškivanju sebe? • Koje su vrijednosti šutnje i preliminarne osobne analize teme? • Je li pisanje pitanja potaknulo svačije sudjelovanje? • Jesu li ponašanje i različite upute bile jasne? • Je li Individualni list aktivnosti bio učinkovit? Može li se poboljšati? Kako bi se to moglo poboljšati? <p>Ako su sudionici dio stabilne grupe (tj. članovi Centra za restorativnu pravdu) na kraju debriefinga, poistovjetite se s grupom 2 ili 3 točke daljnјeg dublјeg sadržaja o kojima bi se moglo govoriti na sljedećim sastancima.</p>		

LA KOD M2.01-Pojedinac	
Modul	Individual Activity Sheet
M2 Dubinska tematska aktivnost	LA02 - Slijedite detaljan tematski sastanak s raspravom (čitanje ili video lekcija)
Tema	Restorativna pravda u slučajevima rodno uvjetovanog nasilja

Samocentriranje	 +/- 10 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Upravo ćete započeti detaljni sastanak na temu restorativne pravde i rodno uvjetovanog nasilja. Prije gledanja kratkog svjedočanstva žrtve koja zagovara korištenje restorativne pravde u ovim slučajevima, moglo bi biti korisno provjeriti svoje znanje i vještine te svoja očekivanja ili pitanja. • Zabilježite ova dva aspekta u donje okvire.

1A	Što ja znam o temi?				
	<i>Prikupite osnovne pojmove koji vam padnu na pamet.</i>				
	<i>Ocijenite razinu svog znanja (1 = ništa; 5 = vrlo temeljito)</i>				
	1	2	3	4	5

1B

Što bih želio istražiti?

Imate li ikakvih sumnji u pogledu u učinkovitosti i dobrobiti restorativne pravde u slučajevima rodno uvjetovanog nasilja?

Koje su koristi i rizici restorativne pravde za žrtve i počinitelje u slučajevima rodno uvjetovanog nasilja?

Propitivanje i dijeljenje



+/- 60 min



- Gledali ste kratko video svjedočanstvo, sada prvo pregledajte svoja polazišta (okvir 1A i okvir 1B). Zatim pregledajte bilješke koje ste napravili tijekom videozapisa.
- Zapišite u okvir 2A problem ili nedoumicu koju želite predložiti za raspravu u krugu s drugim sudionicima (5 min).
- Sjednite u krug i podijelite svoj problem/sumnju s drugima (1 min za dijeljenje problema + 4 min za prikupljanje komentara sudionika) zapišite komentare drugih sudionika na vaša pitanja.

2A

Pitanje ili dvojba za raspravu

2B**Unos drugih sudionika****Fokusiranje
nove svijesti****+/- 10 min**

- Sudjelovali ste u raspravi i slušali pitanja i odgovore grupe. Sada ponovno pregledajte svoja početna očekivanja (okvir 1A), pregledajte svoje bilješke i pokušajte popraviti novo znanje i/ili svijest koju je aktivnost donijela.
- Također pronađite aspekt teme za koji mislite da bi svima bio koristan za daljnje istraživanje.
- Na kraju procijenite način rada: jesu li vam vremena šutnje i individualnog rada pomogla da dublje uđete u temu?

3A**Novo znanje i/ili svijest**

3B**Aspekt koji treba dalje istražiti**







3B	Aspekt koji treba dalje istražiti


3C**Jesu li vam vremena šutnje i samostalnog rada pomogla da dublje uđete u temu?** (1= Nikako; 5 = Jako puno)


3C	1	2	3	4	5

KOD M2.02

Modul	Fokus Lista aktivnosti
M2 Dubinska tematska aktivnost	AS01 - Organise an in-depth thematic meeting with discussion (reading or video lesson) on the topic of Gender-based violence

Osobe	Ukupno procijenjeno trajanje	Predloženi modalitet učenja	Tipologija sudionika
10-18	1h + 3h	 Uživo	 Iskusni voditelj restorativne pravde
		 Hibridno (Uživo / online)	 Voditelji u treningu/obuci
		 Online	 Other

Korak 1 Priprema		+/- 1 h	<ul style="list-style-type: none"> Pročitajte sve upute na listu. Pročitajte sve upute na pridruženom listu pojedinačnih aktivnosti (M2-02- Individualno). Pronađite najprikladnije mjesto za izvođenje aktivnosti. Ako je moguće, odaberite mjesto gdje se ljudi mogu kretati i pronadite odgovarajuće mjesto za osobni rad (vidi dolje). Obratite pozornost na radno vrijeme: ako pozovete ljude da se kreću (vrlo preporučljivo), aktivnost bi mogla trajati dulje. Pripremite pojedinačni list aktivnosti za svakog sudionika (vidi dolje). Pripremite pribor za bilježenje. Pažljivo pripremite svoju kratku prezentaciju teme (pogledajte korak 2.1 + Savjeti). Pronađite tekst za učenje ili video lekciju. Zapišite vrijeme koje ćete potrošiti na svaki korak vježbe.
-----------------------------------	--	----------------	--

Korak 2.1 Uvođenje i početak aktivnosti		+/- 15 min	
--	---	-------------------	--



- Okupite grupu i sudionicima predstavite tekst ili video lekciju.
- Prije svega, objasnite svrhu grupnog rada: eksperimentirati s metodom dubinskog tematskog proučavanja koja pospješuje osobno promišljanje, sudjelovanje svih u raspravi i pojavu nove svijesti.



- Ukratko predstavite cijelu aktivnost: nema potrebe objašnjavati detalje, samo najavite da će biti nekoliko faza i da ćete postupno davati upute. Neke će se upute također naći na listu pojedinačnih aktivnosti.
- Naglasite važnost debriefinga (korak 2.6): zajedničko razmišljanje o aktivnosti je najvažniji korak obuke.
- Preporučite da se ne brinete ako postoje teški ili nejasni zadaci tijekom faze aktivnosti. O poteškoćama će se raspravljati na kraju (korak 2.6 + korak 3 pilotiranja).
- Nakon davanja ovih uputa vježba počinje:
- Predstavite temu vježbe.





- Vaš uvod u temu važan je doprinos jer služi kao način da se sudionici povežu s temom i počnu prikupljati ideje kako bi postigli početno samocentriranje. Pripremite ovaj uvod vrlo pažljivo imajući na umu ove smjernice:
 - Uvod bi trebao trajati oko 5 do 6 minuta
 - Treba objasniti temu i fokus studija (antropološki, pravni, etički, psihološki, sociološki...)
 - Mora ukazivati na neke otvorene probleme ili neke provokativne situacije s kojima se teško nositi i koje bi se mogle uzeti u obzir.





Korak 2.2 Samocentriranje





+/- 15 min

- Prije početka čitanja teksta (ili gledanja videa), pozovite sudionike da osobno promišljaju o temi oko deset minuta, koristeći prijedloge iz Lista za pojedinačne aktivnosti.
- Preporučite vođenje pisanih bilješki gdje je to potrebno.
- Odredite vrijeme za rad (ne manje od 10–15 minuta) i upozorite da ćete, kada ga potrošite, pozvati sve na ponovno okupljanje.
 - Ako je okolina prikladna, možete pozvati ljude da se kreću i pronađu ugodno mjesto i lokaciju za obavljanje individualnog zadatka. Ako predvidite ove mogućnosti, revidirajte radno vrijeme u skladu s tim, dodajući nekoliko minuta za kretanje.
 - Ako aktivnost obavljate online, možete pustiti pozadinsku glazbu tijekom tih aktivnosti. Izračunajte vrijeme trajanja pjesme tako da završi kada istekne zadano vrijeme.



Korak 2.3 Slušanje i učenje	 +/- 45 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisjetite se grupe iz vježbe samocentriranja. 2. Ako predložite kratku video lekciju (20–25 minuta): 3. Zamolite ljude da sada podijele, ako žele, ono što su napisali u polju 1B kartice sudionika M2.02P. Mogu to učiniti u krugu, jednostavnim čitanjem sadržaja kutije. 4. Podsjetite sudionike da vode bilješke tijekom projekcije jer će im biti potrebne u sljedećim koracima. 5. Pokrenite video predavanje. 6. Ako predlažete čitanje teksta ili dokumenta (ne više od 2–3 stranice): 7. Podijelite tekst svakom sudioniku. 8. Odmah ponudite indikacije za rad na osobnoj analizi koje ćete pronaći u nastavku u točki 2.4 (Ispitivanje), točkama 1, 2 i 3 pažljivo razmislite o vremenu koje će biti dodijeljeno za čitanje i analizu pomoću lista pojedinačnih aktivnosti.

Korak 2.4 Ispitivanje i raspravljanje	 +/- 45 min
 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisjetite se grupe iz vježbe samocentriranja. 2. Ako predložite kratku video lekciju (20–25 minuta): 3. Zamolite ljude da sada podijele, ako žele, ono što su napisali u polju 1B kartice sudionika M2.02P. Mogu to učiniti u krugu, jednostavnim čitanjem sadržaja kutije. 4. Podsjetite sudionike da vode bilješke tijekom projekcije jer će im biti potrebne u sljedećim koracima. 5. Pokrenite video predavanje. 6. Ako predlažete čitanje teksta ili dokumenta (ne više od 2–3 stranice): 7. Podijelite tekst svakom sudioniku. 8. Odmah ponudite indikacije za rad na osobnoj analizi koje ćete pronaći u nastavku u točki 2.4 (Ispitivanje), točkama 1, 2 i 3. pažljivo razmislite o vremenu koje će biti dodijeljeno za čitanje i analizu pomoću lista pojedinačnih aktivnosti.
	<ul style="list-style-type: none"> • Da biste upravljali redom za govor tijekom dijeljenja pitanja, možete koristiti govorni dio: sudionici ga mogu prosljeđivati jedni drugima, a govori samo osoba koja ga drži.

Step 2.5 Focusing new awareness		+/- 15 min
		<ol style="list-style-type: none"> 1. After the discussion, invite people to work individually again for a few minutes, following the instructions on the Individual Activity Sheet. 2. Remind them that, once they have completed their work, they will meet again to share their reflections on the knowledge they have gained and to evaluate the working method. 3. When the time for personal work has elapsed, call the participants back to the meeting room.

Korak 2.6 Debriefing		Min. 45 min
		<p>Debriefing služi za kritički pregled zajedničkog rada. Možete razgovarati o različitim aspektima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O sadržaju: <ul style="list-style-type: none"> • Je li se pojavilo novo osobno razumijevanje?? • Jesu li čitanje teksta/gledanje video lekcije i rasprava bili korisni za produblјivanje početnog pitanja?? 2. O metodi: <ul style="list-style-type: none"> • Je li vrijeme osobnog prisjećanja pogodovalo koncentraciji i osluškivanju sebe? • Koja je vrijednost šutnje i preliminarne osobne analize teme? • Je li pisanje pitanja potaknulo svačije sudjelovanje? • Jesu li ponašanje i različite upute bile jasne? • Je li Individualni list aktivnosti bio učinkovit? Može li se poboljšati? Kako bi se to moglo poboljšati? <p>Ako su sudionici dio stabilne grupe (tj. članovi Centra za restorativnu pravdu) na kraju debriefinga, poistovjetite s grupom 2 ili 3 točke daljnјeg dubljeg sadržaja o kojima bi se moglo govoriti na sljedećim sastancima.</p>

LA KOD M2.02- Pojedinačni	
Modul	Individualni List aktivnosti
M2 Dubinska tematska aktivnost	LA02 - Slijedite detaljan tematski sastanak s raspravom (čitanje ili video lekcija)
Tema	Ulazak u temu rodno uvjetovanog nasilja

Samocentriranje	 +/- 10 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Upravo ćete započeti detaljan sastanak na temu rodno uvjetovanog nasilja. • Prije gledanja kratkog video uvoda i čitanja kratkog slučaja/priče žrtve rodno uvjetovanog nasilja, moglo bi biti korisno provjeriti svoje znanje i vještine te svoja očekivanja ili pitanja. • Zabilježite ova dva aspekta u donje okvire.

1A	Što znam o temi rodno uvjetovanog nasilja?
	<i>Prikupite osnovne pojmove koji vam padnu na pamet.</i>

Što mislite što je rodno uvjetovano nasilje?

Jeste li ikada čuli priče od drugih koji dijele svoja iskustva za koje se čnilo da su povezane s nasiljem na temelju spola?

Primjećujete li rodno uvjetovano nasilje u javnim prostorima ili medijima? Kakve bi to posljedice moglo imati na žrtvu?

1B

Što bih želio istražiti?

Što očekujem od ove aktivnosti?

Imate li ikakva očekivanja na koji spol ili društvenu skupinu više utječe?

Imate li ikakva očekivanja o tome kako se u Hrvatskoj rješavaju slučajevi rodno uvjetovanog nasilja?

Jeste li ikada čuli za koncept restorativne pravde i ako jeste, mislite li da bi se mogao primijeniti u Hrvatskoj?

Propitivanje i dijeljenje



+/- 60 min





- Pogledali ste kratki video koji vas uvodi u rodno uvjetovano nasilje i pročitali ste slučaj/priču žrtve rodno uvjetovanog nasilja. Sada prvo pregledajte svoje početne točke (okvir 1A i okvir 1B). Zatim pregledajte bilješke koje ste napravili tijekom videozapisa.
- Zapišite u okvir 2A problem ili nedoumicu koju želite predložiti za raspravu u krugu s drugim sudionicima (5 min).
- Sjednite u krug i podijelite svoj problem/sumnju s drugima (1 min za dijeljenje vašeg problema + 4 min za prikupljanje komentara) zapišite komentare drugih sudionika na vaša pitanja.

2A

Pitanje ili dvojba za raspravu

2B	Unos drugih sudionika

Fokusiranje nove svijesti	 +/- 10 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovali ste u raspravi i slušali pitanja i odgovore grupe. Sada ponovno pregledajte svoja početna očekivanja (kućica 1A), pregledajte svoje bilješke i pokušajte popraviti novo znanje i/ili svijest koju je aktivnost dovela. • Također pronađite aspekt teme za koji mislite da bi svima bio koristan za dalje istraživanje. • Na kraju procijenite način rada: jesu li vam vremena šutnje i individualnog rada pomogla da dublje uđete u temu?

3A	Novo znanje i/ili svijest

3B	Aspekt koji treba dalje istražiti

3C

Jesu li vam vremena šutnje i samostalnog rada pomogla da dublje uđete u temu? (1 = Nikako; 5 = Jako puno)

1

2







3

4



5



KOD M2.02


Modul	Fokus Lista aktivnosti
M2 Dubinska tematska aktivnost	LA02 - Organizirajte dubinski tematski sastanak s raspravom (dramatizacijom) na temu rodno uvjetovanog i obiteljskog nasilja

Osobe	Ukupno procijenjeno trajanje	Predloženi modalitet učenja	Tipologija sudionika
10-18	4h + 3h	 Uživo	 Iskusni voditelji restorativne pravde
		 Hibridno(Uživo / online)	 Voditelji u treningu/obuci
		 Online	 Ostali



Važan dio svakog usavršavanja je znanstveno ažuriranje i produbljanje određenih tema. Također je u ovim programima moguće osnažiti tipične elemente restaurativne kulture: prostor za osobno razmišljanje, mogućnost pronalaženja najboljih riječi za izražavanje sebe, pozornost na sudjelovanje svih. Ova aktivnost nudi način organiziranja tematske obuke koja metodološki uključuje sve ove elemente.



Korak 1 Priprema	 +/- 1 h
	<ul style="list-style-type: none"> • Pročitajte sve upute na listu. • Pročitajte sve upute na pridruženom listu pojedinačnih aktivnosti (M2-02- Individualno). • Pronađite najprikladnije mjesto za izvođenje aktivnosti. Ako je moguće, odaberite mjesto gdje se ljudi mogu kretati i pronadite odgovarajuće mjesto za osobni rad (vidi dolje). Obratite pozornost na radno vrijeme: ako pozovete ljude da se kreću (vrlo preporučljivo), aktivnost bi mogla trajati dulje. • Pripremite pojedinačni list aktivnosti za svakog sudionika (vidi dolje). • Pripremite pribor za bilježenje. • Pažljivo pripremite svoju kratku prezentaciju teme (pogledajte korak 2.1 + Savjeti). • Pronađite tekst za učenje ili video lekciju. • Zapišite vrijeme koje ćete potrošiti na svaki korak vježbe.



Korak 2.1 Uvođenje i početak aktivnosti		+/- 15 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Najprije objasnite cilj grupnog rada: stjecanje iskustva s dubinskom tematskom metodom proučavanja koja osobito potiče osobno promišljanje, sudjelovanje svih u raspravi i pojavu nove svijesti. 2. Ukratko predstavite cijelu aktivnost: nema potrebe objašnjavati pojedinosti, samo najavite da će biti nekoliko koraka, rekavši da ćete postupno davati potrebne upute, koje se uvijek mogu pronaći na Individualnom listu aktivnosti. 3. Naglasite važnost debriefinga (korak 2.6): zajedničko razmišljanje o aktivnosti najvažnija je faza obuke. 4. Preporučite da se ne brinete ako u aktivnosti postoje teški ili nejasni zadaci koje treba izvršiti. Sve poteškoće bit će raspravljene na kraju (korak 2.6). <p>Nakon što date ove upute, počnite s vježbom::</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Izložiti temu vježbe.. <ul style="list-style-type: none"> • Vaš uvod u temu važan je doprinos jer služi kao način da se sudionici povežu s temom i počnu prikupljati ideje kako bi postigli početno samocentriranje. Pripremite ovaj uvod vrlo pažljivo imajući na umu ove smjernice: • Uvod bi trebao trajati oko 5 do 7 minuta. • Mora objasniti temu i fokus rada (antropološki, pravni, etički, psihološki, sociološki itd.). • Mora ukazivati na neke otvorene probleme ili složene situacije koje treba uzeti u obzir. 	



Korak 2.2 Priprema		+/- 15 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prije nego počnete predstavljati odabranu povijest slučaja i dramatisirati je, pozovite sudionike da nekoliko minuta pojedinačno razmisle o temi, koristeći prijedloge na Listu individualnih aktivnosti. 2. pri odabiru povijesti slučaja morate napraviti izračun glumaca potrebnih za postavljanje priče. Ako slučajevi imaju više od dva aktera, npr. kada govorimo o obitelji, a ne samo o paru, 3. osigurati dovoljno glumaca koji će predstavljati obitelj, ili kada se nasilje ili zlostavljanje dogodi u javnim prostorima uključiti više glumaca i tamo. 4. Kada pojedinačni LA trebaju istaknuti različite stvari, ovisno o grupi u kojoj netko sudjeluje (akteri/promatrači), može biti korisno da postoje dvije vrste pojedinačnih LA: tj. Individualni LA koji će koristiti aktera, a u drugom slučaju Individualni LA koji će koristiti promatrača. Time se izbjegava dvostruka instrukcija na jednom pojedinačnom LA-u. Dakle, u središnjem dijelu Pojedinačnog LA-a trebaju biti zajednički dijelovi, početni i završni, te "posebno i različito deklinirani" dijelovi. 	



	<ol style="list-style-type: none"> 4. Predložite vođenje bilješki, ako je potrebno. 5. Odredite vrijeme za pojedinačnu aktivnost (ne manje od 10–15 minuta) i savjetujte da na kraju dodijeljenog vremena nazovete sve i pozovete ih da se vrate na plenarni sastanak. <ul style="list-style-type: none"> • Ako je postavka prikladna, također možete pozvati ljude da se presele i odu pronaći ugodno mjesto, gdje mogu obaviti zadatak pojedinačno. Ako predvidite ove mogućnosti, ponovno izračunajte vrijeme dodijeljeno za zadatak, dodajući nekoliko minuta za putovanje. • Ako se zadatak obavlja online, možete staviti pozadinsku glazbu tijekom aktivnosti u tišini. Izračunajte vrijeme glazbenog zapisa tako da završi kada istekne dodijeljeno vrijeme.
--	--

Korak 2.3 Priprema	 +/- 30 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podijelite razred u dvije grupe i zadajte priču prikupljenu u IO4. 2. Prva skupina će dobiti priču u obliku scenarija koju će morati naučiti odglumiti podjelom uloga; 3. Druga grupa će promatrati što su njihovi kolege iz razreda odigrali odgovarajući na sljedeća pitanja. 4. Što mislite kako se osjećao glavni junak? Što mislite kako se on/ona osjećao? Što mislite o ponašanju dječaka? Što je pokušavao postići? Što mislite o ponašanju prijatelja? Biste li njezino iskustvo opisali kao rodno uvjetovano nasilje? Ako jest, kako je ona doživjela nasilno ponašanje? Što misliš da bi sada trebala učiniti? Što biste učinili da ste njen prijatelj? Što biste učinili/radili da ste prijatelji s dječakom?







Korak 2.4 Dramatizacija	 +/- 30 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prva skupina glumi priču (jedan od Angelinih povijesti slučaja), dok ostali promatraju i razmišljaju o postavljenim pitanjima. 2. Tijekom dramatizacije promatrači će voditi bilješke o kojima će kasnije raspravljati s ostatkom grupe <ul style="list-style-type: none"> • Da biste upravljali redom za govor tijekom dijeljenja pitanja, možete koristiti govorni dio: sudionici ga mogu prosljeđivati jedni drugima, a govori samo osoba koja ga drži.



Korak 2.5 Slušanje i suočavanje		+/- 30 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mladi koji su glumili govore kako su se osjećali u svakoj ulozi ili situaciji, a raspravlja se o pitanjima. Oni koji žele mogu zauzeti mjesto sporednih likova i isprobati nova akcijska rješenja unutar predstave, uz kontinuiranu povratnu informaciju od percepcija i iskustvo onih koji igraju različite uloge, prema tehnici kazališta potlačenih. 	




Korak 2.6 Debriefing		+/- 10 min
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nakon rasprave, pozovite ljude da se ponovno individualno vrate na nekoliko minuta, slijedeći upute na kartici pojedinačne aktivnosti. 2. Podsjetite ih da će se nakon završetka rada ponovno sastati kako bi razmijenili svoja razmišljanja o stečenom znanju i ocijenili način rada. 3. Kada vrijeme dostupno za pojedinačnu aktivnost istekne, pozovite sudionike natrag u sobu za sastanke. 	


Korak 2.7 Debriefing		+/- 10 min
	<p>Debriefing je kritički pregled zajedničkog rada. Možete razgovarati o različitim aspektima::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O sadržaju: <ul style="list-style-type: none"> • Jeste li osobno shvatili nešto novo? • Je li čitanje teksta/gledanje video predavanja i rasprava pomoglo u produbljivanju početnog pitanja? 2. O metodi: <ul style="list-style-type: none"> • Je li vrijeme posvećeno osobnim sjećanjima poticalo koncentraciju i osluškivanje sebe? • Koja je vrijednost šutnje i preliminarne osobne analize teme? • Je li pisanje pitanja potaknulo svačije sudjelovanje? • Jesu li program i razne upute bile jasne? • Je li Individualni list aktivnosti bio učinkovit? Može li se poboljšati? Kako bi se to moglo poboljšati? <p>Ako su sudionici dio stabilne grupe (tj. članovi su Centra za restorativnu pravdu), identificirajte na kraju razgovora dvije ili tri povezane točke.</p>	

LA KOD M2.02- Pojedinačni	
Modul	Individualni List aktivnosti
M2 Dubinske tematske aktivnosti	LA02 - Slijedite detaljni tematski susret s raspravom (čitanje i kazalište)
Tema	Unesite temu Spol/Nasilje u obitelji

Osobe	Ukupno procijenjeno trajanje	Predloženi modalitet učenja	Tipologija sudionika
15-20	4h	 Uživo	 Iskusni voditelj restorativne pravde
		 Hibridno (uživo / online)	 Voditelji u treningu/obuci
		 Online	 Ostali

Korak 1 Samocentriranje	 +/- 10 min
	<ul style="list-style-type: none"> Individualna aktivnost: Upravo ćete započeti dubinski sastanak na temu Rod/nasilje u obitelji. Prije čitanja teksta (ili nakon uprizorenja kazališne predstave o priči o obiteljskom ili rodnom nasilju) može biti korisno sagledati svoja znanja i vještine te svoja očekivanja ili pitanja.

Korak 2 Podjela radnih grupa i raspodjela zadataka	 +/- 5 min
	<ul style="list-style-type: none"> Podjela grupe na dva dijela: svaki dobiva tekst sa slučajem Rod/Nasilje u obitelji; Prva grupa je zadužena za uprizorenje kazališnog prikaza na temu obiteljskog ili rodnog nasilja; druga skupina je zadužena za čitanje teksta, njegovu analizu i postavljanje pitanja kako bi se shvatili dublji i suptilniji aspekti.
	 +/- 1h

- 
- 1. grupa se brine o pisanju scenarija za pozornicu
 - 2. skupina pripremi nekoliko pitanja za glumce kako bi se udubila u najdublje emocionalne aspekte (primjer pitanja: kako ste se osjećali igrajući tu ulogu?)

2A**Za obje grupe: što znam o temi?*****Prikupite osnovne pojmove koji vam padnu na pamet.****Ocijenite razinu svog znanja (1 = ništa; 5 = vrlo temeljito)***1****2****3****4****5****2B****Samocentriranje****+/- 1 h**

- Pročitajte sve upute na listu.
- Pronađite najprikladnije mjesto za izvođenje aktivnosti.
- Ako je moguće, odaberite mjesto gdje se ljudi mogu kretati i pronadite odgovarajuće mjesto za osobni rad (vidi dolje).

Obratite pozornost na radno vrijeme: ako pozovete ljude krećite se (vrlo preporučljivo) aktivnost bi mogla trajati dulje.

- Pripremite iskaznicu sudionika za svaku osobu.
- Pripremite pribor za bilježenje.
- Pažljivo pripremite svoju kratku prezentaciju teme (pogledajte korak 2.1 + Savjeti).
- Pronađite tekst za učenje ili video lekciju.
- Zapišite vrijeme koje ćete potrošiti na svaki korak vježbe.

2C

Predstavljanje i pokretanje aktivnosti



+/- 15 min

1. Okupite grupu i predstavite govornika sudionicima.
2. Najprije objasnite svrhu grupnog rada: eksperimentirati s metodom dubinskog tematskog proučavanja koja potiče osobnu refleksiju, sudjelovanje svih u raspravi i pojavu nove svijesti.
3. Ukratko predstavite cijelu aktivnost: nema potrebe objašnjavati detalje, samo najavite da će biti nekoliko faza i da ćete postupno davati upute. Neke upute također ćete pronaći na listu aktivnosti.
4. Naglasite važnost debriefinga (korak 2.6): zajedničko razmišljanje o aktivnosti je najvažniji korak obuke.
5. Preporuča da se ne brinete ako postoje teški ili nejasni zadaci tijekom faze aktivnosti. O poteškoćama će se raspravljati na kraju (korak 2.6 + korak 3 pilotiranja). Nakon davanja ovih uputa vježba počinje:
6. Predstavite temu vježbe, objašnjavajući zašto je to važna tema za ažuriranje Centra za restorativnu pravdu.



1. grupa: kako teatralizirati slučaj – sastavljanje scenarija i konstrukcija glumačke reprezentacije – Prikupiti osnovne pojmove koji vam padaju na pamet.
2. grupa: čitanje teksta, njegovo analiziranje i postavljanje pitanja kako bi se shvatili dublji i suptilniji aspekti – dijeljenje i rasprava o pitanjima i problemima koji su postavljeni i istaknuti – Prikupite osnovne pojmove koji vam padnu na pamet.


Dramatizacija i vizija 30 minuta

Ocijenite razinu svog znanja (1 = ništa; 5 = vrlo temeljito)

1	2	3	4	5

3A	Vrijeme za pitanja: kakvi su moji dojmovi nakon gledanja dramatizacije o rodnom/obiteljskom nasilju? Koja su se pitanja rodila o temi io konkretnom slučaju?
	2. skupina: bilo tko u skupini može odlučiti izaći na pozornicu i sudjelovati u kazališnoj predstavi kao sporedni lik za drugačiji razvoj događaja. Na taj način mogu se istražiti i drugi aspekti (predložak forum kazališta)

3B	Što bih želio istražiti i što očekujem od aktivnosti?

Ispitivanje	 +/- 10 min
	<ul style="list-style-type: none"> • Prošli ste tekst (ili gledali t kazalište); sada prvo pregledajte svoje početne točke (okvir 1A i okvir 1B). Zatim pregledajte bilješke koje ste napravili tijekom čitanja/gledanja. Smatrate li da su vaša očekivanja ispunjena? Osjećate li da ste općenito naučili nešto novo? Zapišite to u okvir 2A. • Razmislite o ovim točkama, a zatim zapišite problem ili nedoumicu koju ćete predložiti za raspravu u okviru 2B.

4A	Neka nova znanja ili ideje koje sam stekao čitajući (ili iz video lekcije)				
	<i>Nakon dubinskog proučavanja, kako biste ponovno procijenili početnu razinu svog znanja (1 = Ništa; 5 = Vrlo temeljito)</i>				
	1	2	3	4	5

Treće poglavlje

Zbirka stvarnih slučajeva predstavljena je kao dobra praksa za trenere dok su podvrgnuti postupcima restorativne pravde (RJ). Postoje slučajevi rodno uvjetovanog nasilja odabrani iz Belgije, Hrvatske i Italije.

EFRJ Belgija prepoznaje i poštuje zabrinutost koju mnogi ljudi imaju oko restorativnih odgovora na rodno uvjetovano nasilje. Postoje stvarni rizici od viktimizacije zbog neravnoteže moći i kontrole. Takvo nasilje često je duboko traumatično za žrtvu. Postoji radna skupina odgovorna za rješavanje ovih izazova i razvoj modela restorativne pravde, koji su sigurni, antiopresivni i učinkoviti.

Iako je proces restorativne pravde u Hrvatskoj ugrađen u zakon o maloljetnicima i fokusiran je na žrtve tijekom ovog procesa, njegov opseg mogao bi se proširiti na druga područja kao što je rodno uvjetovano nasilje.

Čak i ako postoje preduvjeti za (daljnju) primjenu restorativne pravde, ona se možda neće proširiti zbog društvene i kulturne osjetljivosti. Zbog toga su predmeti koje je odabrao hrvatski partner povezani s odlukama pučkog pravobranitelja. Zapravo, riječ je o pučkoj pravobraniteljici Teni Šimonović koja je jednoglasnom odlukom Izvršnog odbora Equineta, Europske mreže tijela za ravnopravnost koja okuplja više od 40 nacionalnih tijela za ravnopravnost iz svih europskih država članica i šire, izabrana da predsjedava mrežom do 2023.

Istraživanje koje je nedavno objavio ISTAT – Nacionalni institut za statistiku – pokazalo je da je u Italiji 31,5% žena u dobi od 16 do 70 godina (6 milijuna 788 tisuća) pretrpjelo neki oblik fizičkog ili seksualnog nasilja tijekom svog života: 20,2% (4 milijuna 353 tisuća) doživjelo je fizičko nasilje, 21% (4 milijuna 520 tisuća) seksualno nasilje, 5,4% (1 milijun 157 tisuća) najteže oblike seksualnog nasilja poput silovanja (652 tisuće) i pokušaja silovanja (746 tisuća). Osim toga, relevantan postotak žena je izjavio da su također bile žrtve proganjanja (uhođenja). Procjenjuje se da je 21,5% žena između 16–70 godina (2 milijuna 151 tisuća) tijekom života pretrpjelo progon od strane bivšeg partnera.

Postoje mnoge nevladine organizacije čiji je cilj poticanje istraživanja, obuke i širenja znanja o restorativnoj pravdi, medijaciji i alternativnim alatima za rješavanje sukoba. Štoviše, postoji kultura mira, jačanje standarda operatera obučeni za medijaciju prema humanističkom pristupu osigurava svakom od okrivljenika prostor govora i slušanja, zaštićen i rezerviran gdje žene mogu dati glas svojim iskustvima i emocijama.

Broj predmeta i naslov	1 RJ u slučaju nasilja u obitelji
RZN tip/vrste	Nasilje u intimnom partneru / obiteljsko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Mlada žena
Opis slučaja	<p>A. K. je upoznala svog bivšeg dečka S. kada je ona imala 16, a on 17 godina i gotovo odmah su počeli živjeti zajedno – prvo s majkom, kasnije sami ili sa S-inim ocem. S. ju je nedugo nakon toga počeo zlostavljati, a iz veze je pobjegla dvije godine kasnije, s 18 godina.</p> <p>Opisujući dan pun brutalnosti u kojem je S. razbio njezinu kutiju s nakitom u obliku srca, vukao je preko krhotina razbijenog stakla i počeo je više puta udarati po licu,</p> <p>A. kaže: “Dakle, naša su lica bila jako blizu i sjećam se da sam upravo bila gotova. Posvuda sam osjećala modrice. Osjećala sam se mlohavo. Nisam imala energije, ležim i razmišljam, molim te, prestani. Samo te molim prestani. Stop. Mislim da moje tijelo to više ne može. I, hm, onda se samo sjetim — VOOM! A ti (S.) si me udario glavom. I tada mislim da sam bila u nesvijesti.”</p> <p>Zatim opisuje kako se onesvijestila nakon što ju je S. udario glavom i pokušala pobjeći nakon što je došla svijesti.</p> <p>Nakon toga, S. ju je zgrabio i davio: “Vrat mi je bio toliko natečen i navikao na to da bi ti (S.) samo ovako otišao, a ja bih se onesvijestila, znaš? Jebote, mrzim to, jednostavno mrzim to, to je oblik nasilja koji ja osjećam, vrlo je simboličan, znaš? Kao kada vas netko uhvati u ruke, vaš život je doslovno u njihovim rukama. I uvijek sam mislila: ‘Jebote, ovo je način na koji ću umrijeti.’”</p> <p>A. je od tada dijagnosticiran PTSP i ima napadaje panike, sjećanja i noćne more o vremenu provedenom sa S.</p>
Tipologija izvora/referenca	Novinski članak, film
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	<p>Chapin, Angelina, ‘Zašto bi žena htjela razgovarati s muškarcem koji ju je zlostavljao?’, The Cut, dostupno na: https://www.thecut.com/2017/05/a-better-man-film-restorative-justice-and-domestic-abuse.html</p> <p>‘A Better Man”, Intervention productions (2017) https://abettermanfilm.com/</p>

Opišite proces i rezultat

Dvije godine nakon što je Attiya ostavila Stevea, kada je imala 19 godina i bila na koledžu, vidjela ga je u Torontu kako ide prema njoj. Ona se onesvijestila i ostala bez riječi. Tijekom sljedećih šest godina susreli su se nekoliko puta i postupno, umjesto da ga ignorira, ona bi se pozdravila i razmijenila nekoliko minuta kratkog razgovora.

Godine 2001. Steve je pitao mogu li sjesti, a nakon što je pristala, on se ispričao. Attiya je često razmišljala o tom razgovoru u godinama koje su uslijedile i pitala se kako bi joj više razgovora sa Steveom moglo pomoći da se nosi s dugotrajnom traumom i zacijeli, te smanji vjerojatnost da će povrijediti drugu ženu. Željela je snimiti dijalog na vrpcu kako bi mogao biti izvor za druge preživjele i prijestupnike.

Godine 2013. zamolila je Stevea da bude dio dokumentarca koji istražuje njihovu nasilnu vezu i nakon što je odvojio malo vremena za razmišljanje o tome (šest mjeseci), on joj je odgovorio: "Ako si spremna slušati, ja sam spreman razgovarati." Dva dana kasnije sjeli su u kafić na prvi snimljeni razgovor. Steve i Attiya snimali su zajedno osam dana tijekom godine i pol pa čak i posjetili njihove stare stanove, srednju školu i druge znamenitosti njihove zlostavlačke prošlosti.

Dakle, 20 godina nakon završetka njihove veze, Attiya i Steve sjedili su jedno pored drugog u studiju u Torontu, gdje je savjetnik Tod Augusta-Scott omogućio niz snimljenih razgovora.

Tijekom razgovora, Attiya je opisala svoje iskustvo zlostavljanja Steveu, koji je u početku izgledao kao da ima vrlo zamagljena sjećanja na ono što se dogodilo. Attiya je željela da on potkrijepi traumu koju je sama nosila cijeli život odrasle osobe.

Također ga je pitala je li i sam doživio nasilje, objašnjavajući kako sam "uvijek mislila da je netko to tebi učinio, znaš, da to učiniš meni".

Priznao je da je tako, a na pitanje voditeljice misli li da postoji veza između nasilja koje je doživio i zlostavljanja koje je nanio, rekao je: „Definitivno, to je nesposobnost nositi se s vlastitim osjećajima na produktivan način . To je jednostavno eksplozivno. I to se uvijek dogodi onome tko ti je najbliži. Više se radi o mom iskustvu prije nego što sam došao živjeti s tobom (Attiya)."

Tijekom njihovih razgovora, Steve je također objasnio da sam "bio toliko očajan da budem u vezi podrške, koristio sam nasilja da te zadržim uz sebe, očito sam namjeravao učiniti sve da te zadržim uz sebe, bez obzira na to koliko je to bilo manipulativno." Sada, kaže, svjesno prati svoj bijes i usporava kada mu se emocije rasplamsaju umjesto da pribjegava nasilju. Što su više razgovarali, Steve se više počeo prisjećati detalja zlostavljanja, što je pomoglo potvrditi Attiyinu traumu. "Ponekad bih se zapitao 'Je li se to dogodilo i je li bilo tako loše? A sada mogu prijeći preko toga i razmišljati o velikoj priči.'" Attiya je izjavila da je najmoćniji dio procesa

u lice prepričavao detalje Steveova zlostavljanja. “Osjećaj da mu mogu reći ‘Udario si me i davio si me i vukao si me po podu. Ti si razlog zašto moje koljeno ima ožiljak’ ... Bio je ogroman”.

Sam proces i činjenica da je snimljen, naveli su Attiyu da kaže da se ponekad osjeća iscrpljeno i tjeskobno. No, kada je snimanje završilo, počela je osjećati novu lakoću 'kao da fizički izbacuje traumu iz tijela'. Steve joj je pomogao odgovoriti na pitanja koja je godinama gajila. Sada rjeđe razmišlja o zlostavljanju i ima manje sjećanja i noćnih mora.

Broj predmeta i naslov	2 RJ u slučaju nasilja među intimnim partnerom
RZN tip/vrste	IPV (intimno partnersko nasilje), silovanje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Mlada žena
Opis slučaja	<p>Godine 1996. Tom je otišao na razmjenu iz Australije na Island, gdje je pohađao školu. Tamo se smjestio u novu obitelj i školske aktivnosti, a u dramskom klubu upoznao je 16-godišnju Thordis. Počeli su izlaziti, družiti se i nakon otprilike mjesec dana dogovorili se da će zajedno otići na Božićni ples.</p> <p>Thordis se prisjeća: "Prvi sam put bila zaljubljena. Zajednički odlazak na božićni ples bio je javna potvrda naše veze i osjećala sam se kao najsretnija djevojka na svijetu. Ne više dijete, nego mlada žena. Visoko u svojoj novostečenoj zrelosti, osjećala sam da je sasvim prirodno pokušati piti rum također prvi put te noći. To je bila loša ideja! Jako sam se razboljela, padala sam i gubila svijest, između grčeva grčevitog povraćanja. Zaštitar mi je htio pozvati hitnu pomoć, ali Tom se ponašao kao moj vitez u sjajnom oklopu i rekao im da će me odvesti kući. Bilo je to kao iz bajke, njegove snažne ruke oko mene, polažući me u sigurnost mog kreveta. Ali zahvalnost koju sam osjećala prema njemu ubrzo se pretvorila u užas kad je nastavio svlačiti moju odjeću i popeo se na mene. Glava mi se razbistrila, ali tijelo mi je još uvijek bilo preslabo da uzvrati, a bol je bila zasljepljujuća. Mislio sam da ću biti prepolovljen. Kako bih ostao pri zdravoj pameti, tiho sam brojao sekunde na budilici. I od te noći znam da u dva sata ima 7200 sekundi. Unatoč tome što sam danima šepala i tjednima plakala, ovaj incident nije odgovarao mojim idejama o silovanju koje sam vidjela na TV-u. Tom nije bio naoružani luđak, bio je moj dečko. I to se nije dogodilo u zabačenoj uličici, dogodilo se u mom krevetu. Do trenutka kada sam mogao identificirati što mi se dogodilo</p> <p>kao silovanje, Tom je završio svoj program razmjene i otišao u Australiju. Pa sam rekao sebi da bi bilo besmisleno obraćati se što se dogodilo. A osim toga, to je nekako morala biti moja krivnja. "</p>
Tipologija izvora/referenca	Ted Talk

Izvor ili referenca

Link na resurs (ako je dostupan)

Ted Talk, „Naša priča o silovanju i pomirenju“, Thordis Elva i Tom Stranger, 2016., dostupno na:

https://www.ted.com/talks/thordis_elva_and_tom_stranger_our_story_of_rape_and_reconciliation?language=en

Opišite proces i rezultat

9 godina nakon incidenta, kada je Thordis imala 25 godina, ona opisuje svoj emocionalni status kao "Bila sam pred živčanim slomom. Moje samopouzdanje bilo je zakopano pod teretom tišine koji mi je lomio dušu i koji me izolirao od svih do kojih mi je stalo, a izjedali su me neumjesna mržnja i bijes koju sam iskalila na sebi."

Jednog je dana odlučila napisati Tomu pismo: "Uz priču o nasilju kojem me je podvrgao, riječi 'Želim pronaći oprost' su zurile u mene, ne iznenadivši nikoga više od mene same. Ali duboko u sebi sam shvatila da je to bio moj izlaz iz moje patnje, jer bez obzira na to je li on zaslužio moj oprost ili ne, ja sam zaslužila mir. Moja era srama je završila."

Tom je odgovorio otipkanim priznanjem, "punim razoružavajućeg žaljenja". To je označilo početak osmogodišnje korespondencije, koja "sam Bog zna nikad nije bila laka, ali uvijek iskrena".

Thordis je osjećala da se "oslobodila tereta koji je nepravedno preuzela, a on je zauzvrat svim srcem priznao ono što je učinio. Naše pisane razmjene postale su platforma za seciranje posljedica te noći, a bile su sve od paranja crijeva do neopisivog iscjeljenja."

Međutim, Thordis je smatrala da to nije dovoljno, pa je gotovo 16 godina nakon incidenta predložila da se osobno sastanu. Susreli su se u Cape Townu, gdje su zajedno proveli tjedan dana pričajući o svojim životima i iskustvima.

Tom se prisjeća; "Ovdje se radilo o analizi vlastite povijesti. Slijedili smo strogu politiku poštenja, a to je također dolazilo s određenom izloženošću, otvorenom ranjivošću. Bilo je gadnih priznanja i trenutaka u kojima apsolutno nismo mogli

shvatiti iskustvo druge osobe.[...] Dali smo sve od sebe da pažljivo slušamo jedno drugo"

Thordis dodaje: "Ponekad se naša potraga za razumijevanjem u Cape Townu činila kao nemoguća potraga, a sve što sam htjela učiniti bilo je odustati i otići kući svom voljenom suprugu, Vidiru, i našem sinu. No unatoč našim poteškoćama, ovo je putovanje doista rezultiralo pobjedničkim osjećajem da je svjetlo pobijedilo tamu, da se iz ruševina može izgraditi nešto konstruktivno."

Od tada, Thordis i Tom su koautori knjige o svom iskustvu i zagovaranju protiv rodno uvjetovanog nasilja i boljeg razumijevanja počinitelja i preživjelih.

Broj predmeta i naslov	3 RJ u slučaju silovanja
RZN tip/vrste	Silovanje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Mlada žena
Opis slučaja	<p>U ljeto 2005. mlada žena iz Dublina po imenu Ailbhe Griffith bila je nasilno seksualno napadnuta.</p> <p>Upravo je završila fakultet i odlučila se tog ljeta zaposliti u baru u centru Dublina kako bi zaradila nešto novca kako bi mogla otputovati u inozemstvo i uživati u ljetu sa svojim prijateljima: "Radila sam do kasno u noć, Putovala sam kući javnim prijevozom noću. To me se nikada nije ticalo, jer sam od autobusne stanice do svoje kuće morala hodati samo četiri minute. Jedne posebne noći, čovjek je ušao u autobus odmah nakon mene, sjeo je pored mene. Iako sam imala pomalo čudan osjećaj od tog čovjeka, nisam mislila da bi mi se nešto moglo dogoditi. Kako stari kliše kaže, jednostavno nisam mislila da bi se to meni moglo dogoditi. Kad sam izašla iz autobusa, on je krenuo za mnom. U tom trenutku još uvijek nisam vjerovala da bi mi se nešto moglo dogoditi, ali dogodilo se. Zatim je pojurio za mnom i napao me. Davio me, grizao me, udarao me, želio me ubiti i seksualno me zlostavljao kroz sve ovo. U tim sam trenucima iskreno mislila da bih mogala umrijeti. Tu, međutim, nije završilo jer me nastavio odvlačiti od stanice, mjesta gdje me je napao, uz cestu. Nisam ni shvaćala kamo me vodi.</p> <p>No, imala sam sreću da su tu večer slučajno prolazila dvojica mladića koji su odlučili intervenirati: nešto su mu doviknuli i on je pobjegao. Srećom, i oni su potrčali, uhvatili ga, zadržali i pozvali policiju. Bila sam izbezumljena, histerična, nisam mogla vjerovati što se upravo dogodilo. Ali gotovo sam odmah znala da se sve promijenilo."</p> <p>Odmah je prijavila zločin policiji, ali opisuje osjećaj kao da smo "ja i moje tijelo postali dokaz".</p> <p>Oko 9 mjeseci kasnije, nakon što je priznao krivnju, osuđen je na 9 godina zatvora.</p>
Tipologija izvora/referenca	Film

Izvor ili referenca

Link na resurs (ako je dostupan)

The Meeting (2017.) Alan Gilsean, Parzival, Fís Éireann/Screen Ireland, Broadcasting Authority of Ireland i Dctv
Dostupno na: <http://themeetingfilm.com/>

Opišite proces i rezultat

“Godine su prolazile, a ja sam nastavila sa svojim životom najbolje što sam mogala. Tražila sam načine iscjeljivanja, sve one načine koji inače funkcioniraju. “

Nakon što je bila nezadovoljna, a svjesna činjenice da će on uskoro biti pušten iz zatvora, Ailbhe je tražila sastanak s napadačem: “Ono što sam htjela je vidjeti ga kao čovjek, kako bih otpustio sav ovaj bijes koji sam osjećao. Osjećala sam da mu ne mogu oprostiti ako ne sretnem čovjeka, jer je to jedini način na koji možete stvoriti bilo kakvu vrstu suosjećanja. Do humaniziraj ga. I također, da vidi da sam čovjek i da dobije odgovore na pitanja koja imam toliko godina.”

“Osjećala sam se tako duboko obespravljenom zbog onoga što se dogodilo. Dakle, postojala je ta osoba još uvijek u zatvoru, još uvijek čudovište za mene, i evo mene, još uvijek i više u zatvoru nego što bi on ikada mogao biti.” Nakon što je kontaktirala dr. Marie Keenan i prisustvovala nekoliko pripremnih sastanaka, na kojima je opisala što želi postići te je informirana o rizicima i mogućnostima sastanka.

“Ušla sam u tu prostoriju, pun različitih vrsta osjećaja, ali apsolutno oduševljen što sam konačno postigla ono što sam stvarno željela postići. A kad sam ga vidjela kako sjedi na stolici, kao i svaki drugi čovjek, moj strah je počeo nestajati. Sam sastanak se održao i bio je sve što sam se mogla nadati da će biti, i više od toga. Upoznali smo se, dobila sam priliku reći tom čovjeku kako sam se osjećala tijekom njegovog napada na mene, dobila sam priliku reći mu, znate, posljedice i dugoročne implikacije njegovih postupaka za mene te noći. Također sam mu morala postaviti ona pitanja za koja sam stvarno osjećala da mi treba odgovor, a on je na njih mogao odgovoriti umjesto mene. Kad sam izašla iz te sobe, osjećala sam se apsolutno ushićeno. Osjećala sam se izliječenom na stvarno dubokoj razini, razini koju ne mogu čak ni opisati. Bilo je to sve što sam mogla poželjeti. I jedna od najvažnijih stvari za koju mislim da se dogodila u toj sobi bila je to da dvoje ljudi, koji prije nisu vidjeli jedno drugo kao ljude, sada jesu. Kao rezultat toga, stvarno smo uspjeli nadići sam zločin. ”

Broj predmeta i naslov	4 RJ u slučaju nasilja u obitelji
RZN tip/vrste	Fizičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Narkoman je nakon svađe zbog ljubomore ranio suprugu teškim predmetom. Par ima dvoje odrasle djece, mladića i djevojku od 18 i 25 godina. Epizoda je vrhunac veze koju je oduvijek karakteriziralo nasilje. Vjenčali su se nakon trudnoće kada su imali 18 godina, a njegov nesiguran i introvertiran karakter oduvijek je bio u sukobu sa sunčanošću i društvenošću njegove supruge. Par nikada nije razmišljao o rastavi, ponekad su tražili pomoć, ali bez uvjerenja. Žena se jako boji učiniti nešto što bi moglo naljutiti njezinog muža. Iako sin ne odobrava ponašanje oca, on je sklon koristiti iste agresivne načine oca prema majci. Kći se udala i odselila iz obitelji. Na kraju razdoblja pritvora i detoksikacije, suprug misli da će moći otići kući, ali socijalna služba strahuje da će ponovno početi s nasiljem.</p>
Tipologija izvora/referenca	Pravi sudski proces
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Slučaj kojim se bavi CGR iz Bergama

Opišite proces i rezultat

Slučajevi koji su bili podvrgnuti procesuiranju RJ i učinci tog postupka na žrtvu i počinitelja, te zajednicu. Socijalne službe kontaktirale su CGR iz Bergama kako bi se dogovorile o putu zbližavanja koji su obje dijelile. Također razmatranje mogućnosti pokretanja procesa razdvajanja para. Medijatori su se susreli s mužem i ženom i djetetom koji su još prisutni u kući, kako bi svi imali prostora da mogu izraziti svoje želje. U tim susretima svatko je mogao izraziti svoje strahove, muž od ostavljenosti, žena od ponovnog napada, ali prije svega nespremnost za ovaj korak, strah od ponovne same, potrebu za provjerom odnosa s mužem, izvan zaštićenih mjesta gdje su se održavali sastanci. Sastanci između stranke su najprije uključile par, a zatim i dijete kako bi obavijestile socijalnu službu o zajedničkom poslu. Put je omogućio ženi da izrazi sav svoj strah

i izrazi joj dobrodošlicu te se dogovori o postupnom pristupu koji neće rezultirati daljnjim kažnjavanjem muža, ali i njegovim izborom da da potrebno vrijeme za obnovu povjerenje. Sve to prate Službe. Dakle, što god bi službe ili sudac nametnuli kroz dijaloge, to je bio svjestan izbor stranaka.

Broj predmeta i naslov	5 RJ u slučaju cyberstalkinga
RZN tip/vrste	Psihičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Luisa, 39, rastavljena s kćeri gubi oca. Otac je za Luisu bio važna referenca, posebno nakon razlaza. Pada u stanje duboke depresije sve dok u Francescu, ocu kolege njezine kćeri, ne pronađe suosjećajnu osobu koja je sluša. Luisa se zaljubi u Francesca i jednog mu dana odluči izjaviti svoju ljubav misleći da Francesco ima iste osjećaje, no on odbija Luisino udvaranje izjavljujući da već ima svoju obitelj; ali i dalje je blizak s Luisom. Luisa vjeruje da je odbijanje je zapravo zbog činjenice da ne želi patiti svoju obitelj i uvjeren je da Francesco odgovara njezinim osjećajima. U ovom trenutku njezin cilj je oduzeti Francesca njegovoj ženi. Ona tada počinje progoniti Paolinu, Francescovu supruga, na profilima na društvenim mrežama. Poruke su sve češće i prijeteće. Paola je prestravljena i sumnja na Luisu jer je često zove u neprikladno vrijeme tražeći Francescovu podršku. Francesco umanjuje njezine strahove sve dok Luisa ne dođe prijetiti Paolinu sinu. Paola angažira istražitelja i otkriva da je Luisa ta koja joj prijeti i podnosi tužbu. Paolin suprug nije htio sudjelovati u tom procesu, ali je ostavio otvorenim veliki nesporazum sa suprugom.</p>
Tipologija izvora/referenca	Pravi sudski procesi
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Slučaj kojim se bavi CGR iz Bergama

Opišite proces i rezultat

Paola se obraća odvjetniku koji, nakon što ju je podržao u sastavljanju tužbe, shvaća da Paola i dalje živi u strahu. Luisa živi blizu nje i stoga osjeća prijetnju, iako su nakon pritužbe prijetnje na društvenim mrežama prestale. Odvjetnik pruža Paoli priliku da kontaktira RJ centar. Paola je neodlučna, boji se upoznati Luisu. Međutim, ona pristaje obaviti preliminarni intervju tijekom kojih može naučiti više o pristupu RJ i razumjeti njegove vrijednosti i mogućnosti. Tijekom intervjuja ona doživljava prostor bez osuđivanja u kojem može osjećati sigurno i zaštićeno. Polazeći od tog iskustva, odlučuje dati mandat RJ Centru da kontaktira Luisu kako bi provjerila njezinu dostupnost za sastanak.

Ističe da se nema namjeru pomiriti, ali želi razumjeti zašto sve se ovo dogodilo. Luisa je u međuvremenu prošla terapijski put i uspjela shvatiti ozbiljnost svojih postupaka. Paolin zahtjev, u isto vrijeme, uplašen, ali je dao olakšanje Luisi. S jedne strane bila je duboko posramljena onim što je učinila, a s druge strane htjela je uvjeriti Paolu da je sada druga osoba i da joj više neće nauditi. Susret je omogućio Paoli da izrazi svoju bol, a u isto vrijeme shvati da je Luisa uznemirena i da više ne predstavlja opasnost. Ono što je ostalo bio je bijes zbog pretrpljene patnje za koju nije imala krivnje. Stoga je zahtjev bio da je Luisa više nikad ne kontaktira i da će samo otići iz njenog života. Nakon ovog dogovora Paola je povukla pritužbu.

Četvrto poglavlje

Nasilje u obitelji Članak 3. Istanbulske konvencije definira četiri oblika nasilja u obitelji: fizičko, seksualno, psihičko ili ekonomsko nasilje. Samo 15 država članica (18F 19) ili uključuje četiri oblika unutar svoje definicije obiteljskog nasilja ili kriminalizira (izričito ili kroz različite prekršaje) četiri oblika nasilja.

Ako treće poglavlje ispituje studije slučaja na kojima se temelje vrijednosti i načela restorativne pravde i naglašava gdje se ti procesi razlikuju u filozofiji i praksi od konvencionalnih odgovora kaznenog pravosuđa na zločin, četvrto poglavlje nudi primjere stvarnih slučajeva koji nisu bili pod nikakvim alternativnim mehanizmima rješavanja sporova ove vrste.

Mnoštvo od 35 slučajeva rodno uvjetovanog nasilja koji pokrivaju mnoštvo aspekata rodno uvjetovanog nasilja kao što su obiteljsko nasilje, strukturalno nasilje, uhođenje, internetsko uhođenje, uznemiravanje, fizičko nasilje, psihičko nasilje, nasilje od strane intimnog partnera, genitalno sakaćenje žena, pokušaj femicida, femicid značajan je dokaz onoga što društvo je u stanju podnijeti. Slučajevi se prikupljaju iz akademskih radova, novinskih članaka i web stranica, ali i iz intervjua sa žrtvama ili njihovih svjedočanstava. Rijetko kad je bio takav dokaz nedostatka ljudskosti prema drugim ljudskim bićima.

Parafrazirajući Europski institut za ravnopravnost spolova "Rodno uvjetovano nasilje je i uzrok i posljedica rodne nejednakosti", možemo podržati ideju pružanjem toliko različitih slučajeva koji, čak i ako su samo kap u moru, potiču zanimanje ljudi za ono što ponekad se zanemaruje ili nije poznato. Postavljaju se neka pitanja: Koliko svi plaćamo da se nosimo s nasiljem? Zašto trebamo poboljšati prikupljanje administrativnih podataka od policije i pravosuđa? Je li genitalno sakaćenje žena problem u Europskoj uniji? Je li cyber nasilje stvarna prijetnja?

MEDIAREJ Erasmus+ projekt nikako ne bi mogao odgovoriti na sva ova pitanja, no pristup restorativne pravde mogao bi na vrijeme izliječiti žrtve i podići svijest počinitelja o njihovim okrutnim i neljudskim djelima.

Broj predmeta i naslov	1 Sexual violence (USA)
Partner	Europski forum za restorativnu pravdu
RZN tip/vrste	Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Mlada žena
Opis slučaja	<p>Natalie (16 godina, Latina, SAD) seksualno je napastvovao njezin susjed Jim (37-godišnjak). Upućena je po zakonu službe za ovrhu/zaštitu djece u Centar za zastupanje djece, gdje ju je intervjuirao forenzičar.</p> <p>Natalie i njezini prijatelji često su se zajedno družili u susjedovom dvorištu, gdje bi im on dopuštao da igraju košarku i piju pivo i votku. Jednog dana, dok je provodila vrijeme kod njega, Jim ju je poljubio i seksualno dodirnuo. Budući da su oboje pili, tolerirala je njegove postupke. Kada je intervjuirana, Natalie je opisala što se dogodilo sljedećim riječima: "Samo bi rukom protrljao moju guzu, a onda sam jednom sjedila tamo, a on – ja sam ležala na kauču i gledala televiziju – i on je došao kući. Bio je pomalo pijan, onda je, kao, doslovno samo, kao, legao na mene. To je ono što on... pa, dečki uvijek pokušavaju leći na tebe, kao sasvim normalno."</p> <p>"Dirao bi moju guzicu, znaš, ovom rukom, ulazio bi ispod moje guzice, ispod deke. Bila sam, kao, dobro, ali sve ovo... . . ništa se tako veliko nije dogodilo."</p>
Tipologija izvora/referenca	Akademski članak
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Hlavka, H. R. (2014.) Normalizing Sexual Violence: Young Women account for Harassment and Abuse, <i>Gender & Society</i> , sv. 23(3), str. 347, DOI: 10.1177/0891243214526468

Broj predmeta i naslov	2 Seksualno nasilje (UK)
RZN tip/vrste	Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>U Velikoj Britaniji silovana je žena u 50-ima. Ovo je njezin opis događaja:</p> <p>“Pa zapravo, nisam prijavila, mislila sam da sam ja kriva. Vrlo je jednostavno. Izašla sam i ostala vani duže nego što sam očekivala, popila sam dovoljno da znam da mi treba mala pomoć da dođem kući. Trebao mi je netko da mi nađe taksi, smjesti me u njega i onda sam mogala stići kući. Bila sam pripita, ali ne i pijana. I ovaj gospodin je rekao da će se brinuti za mene, a ja sam ga pitala mogu li mu vjerovati? I rekao je da. Dovezao me kući, tramvajem, u kojem nikad prije nisam bila... Došli smo do moje kuće, i... na vratima sam ispružila ruku i rekla, “Pozvat ću ti taksi.” Nisam ga pozvala da uđe. Ali sljedeća stvar, dok sam zvala taksi, shvatila sam da je sjedio na klupi. Onda sam bila silovana, a onda je on otišao. Osjećala sam se kao glupa starica, jer imam pedeset i kusur... Ali osjećala sam se kao da mu mogu vjerovati... Nisam htjela nikome reći jer sam se tako sramila, i osjećala sam se kao da je to moja greška ... U svakom slučaju, ona [susjeda] je došla sutradan, samo me pogledala i rekla, "Izgledaš šokantno, reci mi što je bilo." “Kad bih ti rekala što je bilo,” rekla sam, “nikada više nećeš razgovarati sa mnom” ... Osjećala sam se tako prljavo, iako sam se tuširala, tuširala, tuširala i prala i prala – ali srećom nisam oprala ni odjeću ni posteljinu. U svakom slučaju, postavljala mi je pitanja, jesam li bila napadnuta, jesam li bila opljačkana, a ja sam rekala "Ne, ne, ne", a onda se samo okrenula i rekla, "Jesi li bila silovana?" Pa onda sam se slomila... A ona je rekla, "Znaš što moraš učiniti." Rekla sam: "Ne mogu." Rekla je: “Ja mogu. Hoću.” I nazvala je policiju.</p>
Tipologija izvora/referenca	Akademski rad
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Kelly, L., Lovett, J, & Regan, Linda (2005). Istraživačka studija Ministarstva unutarnjih poslova 293 'Praznik ili provalija? Opadanje prijavljenih slučajeva silovanja', Uprava za razvoj i statistiku, str. 44

Broj predmeta i naslov	3 Seksualno nasilje (SAD)
Partner	Europski forum za restorativnu pravdu
RZN tip/vrste	Seksualno nasilje, strukturalno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Mlada žena
Opis slučaja	<p>Godine 2008. 18-godišnju Marie uljez je svezao, začepio joj usta i opetovano ju je silovao u vlastitom stanu. Marie je odmah prijavila silovanje policiji, koja je došla i obavila pregled mjesto događaja, a potom ju odveli u policijsku postaju na davanje izjave. I policajac i njezina udomiteljica sumnjali su u njezino sjećanje događaja, navodeći da nije djelovala dovoljno uznemireno ili šokirano silovanjem, te navodeći da se ponašala neobično. Kad ju je policija suočila s nedosljednostima u njezinoj priči i nakon što su je ispitivali 'što se činilo kao sati', Marie je priznala da je to možda bio san i na kraju izjavila da je lagala. Nakon toga, Marie je pokušala povući svoj opoziv i ponudila se na test detektora laži, no policajci su joj rekli da će ako pristupi testu i padne biti uhapšen u zatvoru. Na kraju je odustala, samo da bi kasnije tog mjeseca saznala da je optužena za lažno prijavljivanje, što je težak prekršaj za koji je predviđena kazna zatvora do godinu dana. Marie se morala pojaviti na sudu, obvezati se na savjetovanje o mentalnom zdravlju, ići na uvjetnu kaznu pod nadzorom i platiti kaznu od 500 dolara. Mediji su pisali da je Marie optužena, ne identificirajući je, no na kraju je većina ljudi koje je poznavala saznala iz glasina. Dala je otkaz na poslu i borila se da održi odnos s udomiteljicom.</p> <p>Policija je 2011. godine uhitila O'Learyja, bivšeg vojnika, zbog provale i seksualnog napada. Na njegovom računalu, u mapi pod nazivom "djevojke" gdje je držao slike svih svojih žrtava, nalazila se slika Marie.</p> <p>O'Leary se izjasnio krivim za 28 točaka optužnice za silovanje i povezana kaznena djela u Coloradu. Dana 9. prosinca 2011., gotovo godinu dana nakon uhićenja, O'Leary je osuđen na 327½ godina zatvora za napade u Coloradu – maksimum dopušten zakonom. Sam O'Leary priznao je da je Marie bila njegova prva žrtva, a da je policija "samo malo više obratila pažnju, vjerojatno bih ranije bio zanimljiva osoba". Dvije i pol godine nakon što je Marie proglašena lažljivicom, policija je priznala svoju pogrešku, dala joj omotnicu s informacijama o savjetovanju za žrtve silovanja, izbrisala njezin dosje i predala joj 500 dolara, povrat njezinih sudskih troškova. Marie je na kraju tužila grad i nagodila se za 150.000 dolara.</p>

Broj predmeta i naslov	4 Uhođenje (UK)
RZN tip/vrste	Uhođenje, fizičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Helen Pearson uhodio je i napao njezin susjed Joseph Willis. Joseph je isprva pitao bi li ga ona otpratila do lokalnog puba da čuju bend. Ona je odbila njegov poziv i tada je on počeo sa svojim uhođenjem, koje je trajalo sljedećih 5 godina. Tijekom tog vremena podnijela je 125 prijava policiji o Willisovom uhođenju prije nego što ju je napao 2013. godine.</p> <p>Tijekom pet godina obavljao je tihe telefonske pozive, preturao po njezinom smeću, posjećivao njezinu stranicu na Facebooku, ometao njezinu grupu podrške za poremećaje prehrane, razbio joj gume na autu i oštetio karoseriju, ostavio mrtvu mačku na kućnom pragu, iscrtao "Die Helen Die" bijelom bojom u blizini njezine kuće i vandalizirao njezin stan i dom njezinih roditelja u Creditonu. Osim toga, uvredljive poruke bile su ispisane po ulicama oko njezine kuće i često su joj slana prijeteća pisma. Jedno od pisama je glasilo: "Želim vidjeti kako bi se nosila da si napadnuta.... Bi li uzvratila? Vrištala? Neka igra počne."</p> <p>Helenin otac postavio je sigurnosne rešetke na njezine prozore i postavio sigurnosnu kameru u svojoj kući u Creditonu. Mijenjala je mobitele svaki mjesec i živjeli u stalnom strahu od fizičkog napada. Pearson je vodila i dnevnik u kojem je dokumentirala više od 100 slučajeva uznemiravanja i vandalizma, a u jednom je trenutku angažirala i privatnog detektiva.</p> <p>21. listopada 2013., dok je po kiši išla iz svog stana na sat tjelesnog u obližnju teretanu, Joseph ju je ubo škarama u leđa, odvuкао Helen kroz ulazna vrata groblja, prikovao je za zemlju, udario ju je šakama, te nožem u predjelu lica i donje čeljusti. Zaustavio se samo zato što je žena čula njezin vrisak i intervenirala, dajući Helen priliku da pobjegne i sakrije se u teretani, dok je on pobjegao s mjesta događaja.</p> <p>Osuđen je na doživotni zatvor zbog pokušaja ubojstva 2014. Helen je izjavila da "još uvijek pati svaki dan zbog onoga što mi se dogodilo" i rekla je da je mnogo puta razmišljala o samoubojstvu.</p>
Tipologija izvora/referenca	Novinski članak

Izvor ili referenca

Link na resurs (ako je dostupan)

Novinski članak "Nevjerojatna priča o silovanju", T. Christian Miller, ProPublica i Ken Armstrong, Projekt Marshall, 16. prosinca 2015. <https://www.propublica.org/article/false-rape-accusations-an-unbelievable-priča>

Broj predmeta i naslov	5 Cyber nasilje (UK)
RZN tip/vrste	Nasilje u obitelji, uhođenje, cyber–nasilje (distribucija intimnih sadržaja bez pristanka)
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>'Ruth' – sada u svojim 30–ima i majka – rastala se od supruga i devet mjeseci bila u vezi s nasilnim muškarcem. “Oborio me s nogu, u početku sam bila opčinjena i tada je tražio (pornografske) videe, govoreći mi točno što želi da napravim. Mogu, ruku na srce, reći da to nije nešto što bih ni pomislila napraviti sama.”</p> <p>Veza se brzo pokvarila i on je postao prvo kontrolirajući, a zatim nasilan, jednom ju je davio do te mjere da se onesvijestila. Jedne večeri, gledali su TV kad je on uključio memorijsku karticu i video zapisi su se pojavili na ekranu. “Tiho mi je pokazivao koliko bi štete mogao napraviti ako ga ostavim”, kaže Ruth. “Ali ipak sam morala izaći. Život mi je bio u opasnosti.” Kad je prekinula vezu i ponovno se ujedinila sa suprugom, počele su poruke – više od 100 dnevno prijeteći dijeljenjem videa. Napokon je to i učinio.</p> <p>Godine 2015. Ruth je primila poziv: “Bilo je to prije četiri godine, ali sjećam se jasno kao dan, moj prijatelj je upozorio da su moji (pornografski) videi posvuda.”</p> <p>Ruthin bivši partner postavio je sedam videa na porno stranice. Kad je pogledala na internetu, bili su podijeljeni desetke tisuća puta. “Komentari ispod bili su odvratni – muškarci su opisivali što bi mi učinili”, kaže “Živim u ruralnom području gdje svatko svakoga poznaje i moj život od tada nikada nije bio isti. To je mučenje za dušu.”</p> <p>“Prvo mi se proradio instinkt za preživljavanje. Nazvala sam policiju koja mi je rekla da ne mogu dokazati da je to on jer su videosnimke podijeljene stotine tisuća puta. The Revenge Porn Helpline pomogla mi je da uklonim videozapise – i svaki put bih se osjećala ushićeno – ali u roku od jednog dana vratili bi se, objavljeni s drugim naslovom. “Promijenila sam cijeli izgled”, kaže ona. “Izolirala sam se i gotovo potpuno prestala izlaziti. Nisam mogla ni pokupiti djecu iz škole. Moj muž je radio sve. On je prilično visoko pozicioniran u lokalnom poslu i svi su njegovi zaposlenici također vidjeli videozapise.” 2017. Ruth se pokušala ubiti i završila je u bolnici. “Sada se osjećam stvarno sebično, ali nisam se mogla nositi. Nema kraj i nema bijega jer je mreža širom svijeta. Osjećaš se tako, tako izloženo.”</p>

Tipologija izvora/referenca	Novinski članak
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	'Nema kraja i nema bijega. Osjećaš se tako, tako izloženo': život žrtve pornografije iz osвете, Anna Moore, 22/09/2019, The Guardian, dostupno na https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2019/sep/22/theres-no-end-and-no-escape-you-feel-so-so-exposed-life-as-a-victim-of-revenge-porn

Broj predmeta i naslov	6 Seksualno nasilje
RZN tip/vrste	Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	LGBTQIA+ žena
Opis slučaja	<p>Samantha Lynn je glazbenica, članica LGBTQ zajednice i preživjela seksualno nasilje. Samantha je bila seksualno napadnuta nakon prijateljske zabave od nekoga koga je godinama znala kao poznanika. "Nisam ga dobro poznavala, samo smo bili u istom krugu. Ali znao je da izlazim samo sa ženama."</p> <p>Samantha je prijavila napad, ali počinitelj je uhićen tek šest mjeseci kasnije. "Tijekom saslušanja za jamčevinu i izricanje kazne, mogla sam reći da nije imao pojma što je krivo učinio. Ali uvjeravam vas da nije bilo mješovitih signala. Nisam željela to što mi se dogodi i on je to znao." Osuđen je na sedam mjeseci zatvora, no odslužio je samo tri i pol mjeseca te kazne i zabranjen mu je ulazak u grad u kojem živi Samantha. "Nisam se više bojala, bila frustrirana. Proces je trajao godinama, a on je jedva kažnjen za ono što je učinio. Ovo ne zadovoljava moju ideju o tome što bi pravda trebala biti."</p> <p>Budući da je počinitelj bio dio zajedničke grupe prijatelja, borila se s gubitkom jednog od svojih bliskih prijatelja koji je vjerovao da se napad dogodio, ali je stao na stranu počinitelja i otišao toliko daleko da mu je napisao izjavu 'karakternog svjedoka' koristiti na sudu.</p> <p>Nakon napada, Samantha je razvila poremećaj prehrane, "Ponekad je to bilo zato što sam osjećala da nisam vrijedna jesti ili hraniti se. Ponekad sam zaboravila. Ponekad mi je bilo previše mučno zbog tuge. A ponekad sam osjećala da je to jedina stvar u mom životu koju sam mogla. ""Bila sam na mračnim mjestima PTSP-a, depresije i želje da si oduzmem život, čak i kad imam najdivniji sustav podrške na svijetu." Nakon napada imala je problema s fizičkom intimnošću te se mjesecima nije mogla držati za ruke ili zagrliti svoju obitelj i prijatelje, zbog čega se osjećala još više izolirano i usamljeno. Budući da je napad počeo dok je Samantha spavala, nakon toga dugo nije mogla spavati i doživjela je PTSP povezan sa spavanjem.</p>
Tipologija izvora/referenca	Osobno svjedočanstvo

Izvor ili referenca

Link na resurs (ako je dostupan)

RAINN, Samanthina priča,

<https://www.rainn.org/survivor-stories/samanthas-story>

Broj predmeta i naslov	7 Nasilje od strane intimnog partnera
RZN tip/vrste	IPV
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	LGBTQIA+ žena
Opis slučaja	<p>Jessica' piše o svojoj bivšoj istospolnoj nasilnoj vezi"</p> <p>To što sam se našla u emocionalno nasilnoj vezi potpuno mi se prikralo. Stvari su postajale sve gore i gore i, unatoč tome što su me majka i neki hrabri prijatelji pokušavali upozoriti, plovila sam – svojom voljom – naslijepo dalje. Nisam primijetila s koliko sam prijatelja prekinula prijateljstvo jer ih moja partnerica nije voljela. Nisam se pitala koliko je često bilo lakše ne izaći sam zbog količine poruka koje sam dobivala kad sam bila vani; naprotiv, bila sam polaskan što je bila zabrinuta za moju sigurnost i što sam joj toliko nedostajala. Nisam se pitala zašto je u redu da ona priča, beskonačno, o sebi i svojim vezama prije mene, ali nije da ja činim isto. Uopće me nije brinulo što su me ljudi počeli pitati zašto ne govorim i zašto joj dopuštam da odgovori, čak kad su pitanja postavljana izravno meni. Nisam ni primijetila da su se pozivnice počele sušiti. Bila sam sretna znajući da me netko tako dinamičan, tako karizmatičan voli. Oпустиh sam se u njezinoj sjeni.</p> <p>Toliko sam potpuno nestala da sam, iako mi je svaka stanica u meni govorila da nešto nije u redu, mislila da sam ja ta loša i da trebam ostati i raditi stvari u redu. Toliko su mi to često govorili tijekom naših svađa da sam u to povjerovala. Bespogovorno. Jedva sam funkcionirala i potpuno sam izgubila perspektivu. Osjećala sam se toliko bezvrijednom, toliko posramljenom, tako zlom, nestabilnom osobom, da sam često osjećala da jedino što mogu učiniti je prekinuti sve.</p> <p>Dakle – te kobne noći, kad je njezin pijani alter ego ponovno bio vani, vrištao, optuživao, drago mi je što me udarila. Jer to je – na kraju – bilo ono što je trebalo da me probudi. Popela sam se na kat i zalupila vrata slobodne sobe, stavljajući kuhinjski nož ispod madraca. Slikala sam ogroman trag na licu i vratu i poslala poruku prijateljici da je obavijestim što se dogodilo. Za svaki slučaj. Ali ni tada mi nije palo na pamet izaći iz kuće ili zvati policiju. Trebali su mjeseci da se odvojim. Mjeseci tijekom kojih je pričala i prepričavala priču o svom nasilju kako bi od mene napravila zlikovca – govoreći mi da zaslužujem da me udare i da će, ako ikome kažem, reći da ću sama sebe udariti.</p>

Tipologija izvora/referenca	Osobno svjedočanstvo
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	SafeLives priče preživjelih, Jessica, dostupne na https://safelives.org.uk/news-views/survivor-stories/jessica

Broj predmeta i naslov	8 Seksualno nasilje
RZN tip/vrste	IPV, Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Mlada žena
Opis slučaja	<p>“Moj prvi dečko me seksualno napastvovao. Bio je 2 godine stariji od mene i iskoristio je svoju zrelost da me tjera da s njim radim stvari koje mi nisu bile ugodne.</p> <p>Nisam imala seksualne odnose ni s kim prije. Nekad me je uvijek htio pipati prstom dok smo gledali film. Nisam bila zainteresirana, ali osjećala sam pritisak da to učinim. Spustio bi se i na mene, a meni bi bilo tako neugodno. Onda bi me prisilio da mu uzvratim uslugu. Uvijek je želio imati seks, bila sam djeвица i nisam namjeravala izgubiti nevinost.</p> <p>Jedne noći me molio da se poseksamo s njim, ja sam ponavljala ne. Rekao je da se sve djevojke njegovih godina seksaju, da bih i ja trebala. Njegova bivša djevojka bi imala seks s njim. Molio bi me, pokušavao me prisiliti. Te noći me onako frustriranu izgurao iz svog kreveta i odvezao kući.</p> <p>Osim što me nije doveo kući. Vozio se oko bloka u kojem sam živjela i rekao mi da ću zakasnuti na policijski sat ako mu ne dam oralno. Bilo me je sram i učinila sam to dok sam gledala kako sat brzo dolazi do mog policijskog sata.</p> <p>Druge večeri dogodio se sličan događaj gdje me pokušao natjerati na seks s njim. Zatim mi je zaprijetio da ću zakasnuti na policijski sat. Na kraju me ostavio na strani ceste gdje sam morala sama pronaći put kući.</p> <p>To je bilo prije 15+ godina. Postoje dijelovi mog tijela i seksualni čini koji mi još uvijek nisu ugodni zbog stvari na koje me prisiljavao.”</p>
Tipologija izvora/referenca	Osobno svjedočanstvo
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Survivor Stories Project, anonimno, 25. travnja 2021. Dostupno na: https://www.survivorstoriesproject.com/post/tw-intimate-partner-sexual-violence

Broj predmeta i naslov	9 Nasilje u obitelji (UK)
RZN tip/vrste	IPV, DV
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Muškarac
Opis slučaja	<p>Jamie priča svoju priču o obiteljskom zlostavljanju:</p> <p>“U svibnju 2009. oženio sam se za svoju partnericu s kojim sam bio oko 3 godine. Imali smo dobar odnos i dobro smo se slagali. Prva tri mjeseca našeg braka bila su izvrsna i stvarno smo uživali u međusobnom društvu. Međutim, kada sam unaprijeđen na poslu, postala je vrlo nesigurna u vezi s našom vezom jer sam morao povećati radno vrijeme. Toliko je zamjerala moje unapređenje i htjela je da ga se odreknem, zajedno sa svojom plaćom od 50 tisuća funti i prihvatim manji posao komunalnog radnika. Kad sam to odbio, udarila me prvi put u životu.</p> <p>Nikada me nije udario nitko s kim sam prije bio u vezi i to me jako šokiralo. Nakon što smo se mnogo ispričavali, na kraju smo otišli u krevet i o tome se ništa nije govorilo.</p> <p>Između siječnja i travnja 2010. dobivao bih udarac po licu, bacanje cipela ili tanjura. Postalo je rutina kako stvari stoje. Vratio bih se s posla, nešto pojeo, posvađali bismo se oko mog posla i onda bih dobio udarac. Bio je to moj normalan život četiri mjeseca.</p> <p>Jedne subote navečer rekao sam joj da je više ne volim jer je redovito bila toliko nasilna prema meni.</p> <p>Ne sjećam se previše od ovog trenutka nadalje. Sjećam se da sam bio sklupčan u loptu na uglu odmorišta dok su po meni pljuštali udarci rukama i nogama. Na kraju je prestalo. Istrčala je iz kuće i bijesna se odvezla. Mirno sam spakirao svoje stvari i otišao. Na neki način bilo je teško donijeti odluku jer nisam bio siguran što bi sama sebi učinila, ali na drugi način bilo je stvarno lako. Niti u jednom trenutku nisam morao to trpjeti.</p> <p>Ona je bila osoba kojoj je suđeno da me voli više od bilo koga drugog i tako se prema meni ponašala? Odsjeo sam u hotelu nekoliko noći, a zatim sam se preselio u stalniji smještaj. Nikada se više nisam sreo s njom niti razgovarao s njom. Međutim, tu zlostavljanje nije prestalo. Iskoristila je moj odlazak kao priliku da pokaže da sam bio u krivu što sam je ostavio i uvjerala je moju braću da sam bio u krivu.”</p>

Tipologija izvora/referenca	Osobno svjedočanstvo
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	ManKind Initiative, Survivor's Stories, Jamie's Story Dostupno na https://www.mankind.org.uk/wp-content/uploads/2015/05/Jamies-Story.pdf

Broj predmeta i naslov	10 Silovanje (Njemačka)
RZN tip/vrste	Silovanje, strukturalno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena

Opis slučaja

Opis slučaja

Kad je imala 30 godina, Nina Fuchs bila je drogirana i silovana u Njemačkoj. Izjavljuje da je njezino iskustvo s kaznenopravnim sustavom bilo jednako viktimizirajuće kao i samo silovanje:

“Još u proljeće 2013. doživjela sam ono što je većini žena bila najveća noćna mora: silovana sam pod utjecajem droge za omamljivanje. Ali moja noćna mora je zapravo počela tek nakon silovanja – s policijom. I da budem iskrena, noćna mora još uvijek nije gotova, jer ja se i dan danas borim za pošteno suđenje. U to vrijeme droga za omamljivanje se više nije mogla detektirati jer su uzorci krvi i urina uzeti prekasno. Ali sudska medicina pronašla je tragove sjemena te su uspjeli oporaviti DNK jednog od dvojice muškaraca kojih se sjećam samo fragmentarno. Na temelju tih tragova DNK, pet godina nakon zločina odjednom je došlo do podudaranja u bazi podataka. To je za mene bio priličan šok jer nakon toliko vremena odavno više nisam očekivala da će taj čovjek ikada naći. Željela sam završiti s temom i ostaviti ovo iskustvo iza sebe. Ali ispalo je drugačije.

U to vrijeme policija nije vjerovala u priču o drogi za omamljivanje ili silovanje. Tko to nije iskusio na vlastitoj koži, ne zna koliko je takvo svjedočanstvo policije strašno, a istraga sudske medicine je – kad nema više privatnosti, kad moraš otkriti sve i otkriti svoju najskrovitije srce, kad koristiš riječi kako bi opisao iskustvo koje se riječima ne može opisati, kada se svaki milimetar tvog tijela i svaki otvor na tijelu pomno ispituje, kad se vaši osjećaji srama ne priznaju i jednostavno se ignoriraju. Proći kroz sve ovo bilo je loše, ali ne vjerovati mi bilo je kao šamar.

Svi znamo da postoje loši ljudi i psihopate i to se nikada neće promijeniti, ali iz reprezentacije naše države – od policije i pravosuđa – očekujem da se učini sve što je moguće kako bi se pomoglo žrtvama seksualnog nasilja te da se barem učini sve kako bi se osigurala pravda za one koji su pogođeni. Ali u mom slučaju, kao i u mnogim drugim slučajevima, upravo to učinjeno je suprotno. Unatoč DNK tragovima, pravosuđe je zatvorilo slučaj. Moje rupe u pamćenju bile su razlog za zatvaranje slučaja tada. To što ova odluka predstavlja besplatnu kartu za svakog počinitelja očito nije smetalo. Moje razočarenje, osjećaj nemoći, moj bijes i frustracija ne mogu biti izražene riječima.”

	Nina se nakon toga žalila na svoj slučaj, a kada je odbijena obratila se Saveznom ustavnom sudu, a potom i Europskom sudu za ljudska prava.
Tipologija izvora/referenca	Osobno svjedočanstvo
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Nina Fuchs: "Moja noćna mora počela je tek nakon što sam bila silovana" Oliver Adey, 6/08/ 2020, dostupno na: https://gettotext.com/nina-fuchs-my-nightmare-only-started-after-i-was-raped/

Broj predmeta i naslov	11 Silopvanje (UK)
RZN tip/vrste	Silovanje, ubojstvo
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Policajac Wayne Couzens oteo je, silovao i ubio 33-godišnju Sarah Everard.</p> <p>Sarah je išla kući od prijateljčine kuće u južnom Londonu oko 21:30 kada je oteta. Wayneov izbor žrtve bio je slučajan, ali napad je bio isplaniran: nekoliko dana prije napada rezervirao je rent-a-car koji će koristiti za otmicu, kao i rolu samoljepljive folije reklamirane kao zaštita za tepihe na Amazonu. Iskoristio je znanje koje je stekao radeći u Covid patrolama u siječnju i svoju tjeralicu koju je izdala policija kako bi prevario svoju žrtvu pod krinkom lažnog uhićenja zbog kršenja smjernica o koronavirusu: tako joj je stavio lisice prije nego što ju je strpao u auto i vozio daleko.</p> <p>Wayne se potom odvezao u Dover u Kentu, gdje je Sarah prebacio u svoj automobil, prije nego što je otputovao u udaljeno ruralno područje u blizini.</p> <p>Ondje ju je silovao i ubio – zadavivši je svojim policijskim remenom. Sljedeći dan, dok je potraga za njom eskalirala, Wayne je spalio njezino tijelo u hladnjaku i bacio ostatke u jezero u blizini šumskog područja koje je posjedovao. Tjedan dana nakon što je nestala, Sarino tijelo pronađeno je samo nekoliko metara od zemlje u vlasništvu Waynea.</p> <p>Kada je uhićen, Wayne je isprva lagao; međutim, nakon što je Sarino tijelo otkriveno, na kraju je optužen. Wayne je priznao krivnju za ubojstvo i osuđen je na doživotni zatvor.</p> <p>Tijekom saslušanja, Sarin otac Jeremy zahtijevao je da ga Wayne pogleda jer mu je rekao da mu nikada ne može oprostiti što mu je oduzeo kćer. Njezina majka, Susan, rekla je da ju je “mučila” pomisao na ono što je njezina “dragocjena djevojčica” proživjela: “Prolazim kroz slijed događaja. Pitam se kada je shvatila da je u životnoj opasnosti. Spaljivanje njezina tijela bila je posljednja uvreda. To je značilo da nikada više nećemo moći vidjeti njezino slatko lice i nikad se nećemo oprostiti. Naši životi nikada neće biti isti.</p> <p>Trebali bismo biti peteročlana obitelj, ali sada nas je četvero. Njezina smrt ostavlja veliki ponor u našim životima koji se ne može ispuniti.”</p>
Tipologija izvora/referenca	Novinski članak

Izvor ili referenca

Link na resurs (ako je dostupan)

“Sarah Everard: Kako je Wayne Couzens planirao njezino ubojstvo”, Becky Morton, BBC News, 30. rujna 2021.
Dostupno na: <https://www.bbc.com/news/uk-58746108>

Broj predmeta i naslov	12 Strukturno nasilje (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Psihološki, verbalni, neizravni (strukturni)
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	LGBT (homoseksualac)
Opis slučaja	<p>D.K., asistent na Fakultetu organizacijskih i informacijskih znanosti (FOI Sveučilišta u Zagrebu) nikada se nije izjasnio o svojoj seksualnoj orijentaciji, no njegovi su kolege zaključili na temelju sadržaja koje je dijelio ili komentirao na društvenim mrežama te su ga počeli uznemiravati. Prestali bi s pričom kada bi prišao, ili bi počeli pričati na feminiziran način, a njegov nadređeni ne samo da se pridružio, već je bio i najeksplicitniji u tom maltretiranju. Na primjer, u fakultetskoj zalogajnici prekinuo je raspravu koju je vodio s nekim, obratio se D.K. te mu glasno preporučio korištenje kondoma zbog HIV-a. Kada je D.K. požalio dekanu na to, dekan je obećao da će razgovarati s ostalima, ali i upozorio D.K. da slobodno može otići ako mu se nije svidjelo fakultetsko okruženje. Istodobno, uprava fakulteta je više od godinu dana odugovlačila sa slanjem sveučilišne dokumentaciju potrebnu za osiguranje mandata D.K.</p> <p>Dokumentacija je bila potrebna u standardnoj proceduri za napredovanje sveučilišnih nastavnika i bez nje produženje ugovora o nastavi nije bilo moguće. Kako bi spriječio raskid ugovora iz administrativnih razloga, D.K. podnio tužbu protiv FOI-ja. Presuda Općinskog suda iz 2012. prva je koju je LGBT osoba dobila za diskriminaciju i uznemiravanje, a potvrdili su je županijski i Vrhovni sud. FOI je morao platiti odštetu D.K. a mnogo više potrošio na ostale troškove parnice. Imidž u domaćoj i međunarodnoj akademskoj zajednici bio je narušen. Na kraju, ali ne manje važno, stvoren je presedan za buduće slučajeve diskriminacije na hrvatskim sudovima. No, nakon pobjede na sudu, diskriminacija na FOI-ju je nastavljena sofisticiranijim metodama, npr. otvarali su se novi mandati samo za pozicije izvan D.K.-ove stručnosti. Prijavio se na druga sveučilišta u Hrvatskoj i ili nije dobio nikakav odgovor ili je poziv za prijavu poništen. D.K. dao ostavku na FOI i emigrirao u Njemačku.</p>
Tipologija izvora/referenca	Intervju sa žrtvom objavljen na LGBT portalu

Izvor ili referenca

Link na resurs (ako je dostupan)

<https://www.crol.hr/index.php/politika-aktivizam/8717-petogodisnjica-povijesne-presude-dario-kresic-za-crol-otkriva-kako-je-na-hrvatskom-sudu-porazio-homofobe?rCH=2>

Broj predmeta i naslov	13 Domestic violence (Croatia)
RZN tip/vrste	Psihološko, fizičko, verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), nasilje nad ženama i djevojkama (VAWG), obiteljsko nasilje (DV)
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena

Opis slučaja

18-godišnja djevojka dok je vozila svoj automobil vidjela je kako pored ceste muškarac tuče ženu (oboje u šezdesetim godinama). Zaustavila se u blizini, pozvala policiju i počela prilaziti mjestu nesreće kako bi pomogla ženi. Muškarac je ženu pokušavao uvesti u svoj auto, jako ju je tukao jer nije htjela ući. Žena je pobjegla, ali ju je on uhvatio, i još više pretukao, jako žestoko, od čega je iskrvarila. Svjedokinja je mislila da će je ubiti. Kad je muškarac vidio svjedoka kako mu se približava, pobjegao je svojim automobilom prije dolaska policije.

Nakon što je pobjegao, svjedok je razgovarao sa žrtvom. Žrtva joj je rekla da više ne može podnijeti obiteljsko nasilje koje je trajalo godinama, te je na kraju odlučila pobjeći kod sestre, ali ju je muškarac uhvatio. Prije toga brinula se o kućanstvu, dvoje djece, muževljevoj staroj i bolesnoj majci, domaćim životinjama, a ranije nije htjela otići uglavnom zbog djece, koja su sada već odrasli ljudi, te da pati već dugi niz godina.

Policija je došla i krenula u potragu za njim, dok je svjedokinja žrtvu odvela u policijsku stanicu, uvjeravajući je da kaže potpunu istinu i da se više ne vraća kući, jer je žrtva sumnjala zbog straha od posljedica. Žena je od tada smještena u sigurnu kuću.

U tom slučaju dugotrajno tjelesno i psihičko zlostavljanje nikada nije procesuirano kao obiteljsko nasilje. Prije ovog događaja postojala je prijava, vjerojatno od susjeda, ali je procesuirana samo kao narušavanje javnog reda i mira (zbog čega je počinitelj za ovaj događaj dobio jedan dan zatvora, umjesto 30).

Njihov sin živi sa suprugom i djetetom u istom kućanstvu, nikada nije prijavio nasilje, niti je na bilo koji drugi način intervenirao. Zlostavljači vode „normalan život“, a ujedno su i članovi lovačkih i vatrogasnih udruga.

Nakon oko 6 mjeseci od događaja svjedokinja je saznala da je žrtva još uvijek u sigurnoj kući, a nasilnik živi u istoj kući kao i prije te da je prodavao domaće životinje.

Kako je bio prijavljen kao lovac, oduzeta mu je dozvola, kao i oružje koje je imao. Još uvijek je uključen u vatrogasne organizacije, posjećujući njihove događaje kao i prije, kao da se ništa nije dogodilo.

	<p>Svjedokinja nije bila sigurna je li ju on vidio na mjestu događaja. Budući da je bila 18-godišnja srednjoškolka, jako se bojala za svoju sigurnost nakon toga, ali i za sigurnost svoje obitelji, u slučaju da muškarac dođe u njihovu kuću. Strah i rizik bili su veći što brže žive u istom malom gradu, površno se poznaju, znaju da posjeduje pištolj i da bi se možda želio osvetiti, a također znaju da je svoju suprugu godinama zlostavljao bez ikakvih posljedica.</p> <p>Nakon što je prošlo šest mjeseci, viđa ga po gradu i unutra susreti vatrogasaca. Ona više ne osjeća strah, ali joj je i dalje neugodno znajući za što je on sposoban, i znajući da društvo i sustav ne postupaju prema slučajevima kao ona i kako bi svi trebali.</p>
<p>Tipologija izvora/referenca</p>	<p>Razgovor sa svjedokom (za projekt Mediarej)</p>

Broj predmeta i naslov	14 Nasilje u obitelji (Hrvatska)
RZN tip/vrste	psihičko, verbalno nasilje (uključujući i govor mržnje), nasilje nad LGBTI
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Transrodnu ženu na radnom mjestu maltretiraju dvojica kolega – jedan muškarac i jedna žena. Oboje znaju, kao i ostali kolege, da je ona prije bila muško, pa se na toj činjenici temelji njihovo nasilje.</p> <p>Muškarac često, otvoreno, pred drugim kolegama daje grube komentare. Degradira je komentarima poput „ma daj, što misliš tko si ti“, „znamo da si prije bila frajer“, „što radiš tako obučena“ itd.</p> <p>Kolegica se ponaša prihvaćajuće i prijateljski, pokazuje razumijevanje za psihičke i hormonalne promjene s kojima se i žrtva suočava, ne uznemirava je vidljivo niti osobno, pred njom, no žrtva je nedavno doznala da joj je njena prijateljski nastrojena kolegica komentira njezino mijenjanje spola drugim ljudima, kolegama koji su u istom području rada, ali je (još) ne poznaju, zbog čega joj je vrlo neugodno, produbljujući mogući stereotip s kojim se često mora nositi i zbog čega gubi povjerenje u kolegicu koja se osobno ponašala prijateljski i prihvatljivo, a drugi neizravno.</p> <p>Žrtva je zbog brojnih čimbenika potražila pomoć, uzima antidepresive, stalno je na liječenju i promatranju kod svog liječnika, posjećuje sastanke grupe podrške, a često je i u dnevnoj bolnici.</p> <p>Svjedoci (drugi kolege) nastoje biti što veća podrška žrtvi, slušaju je i razgovaraju s njom, kao i uzvraćaju na nepristojne komentare. Ne znaju je li žrtva postupila na uznemiravanje od strane kolege i poduzela zakonske mjere.</p>
Tipologija izvora/referenca	Razgovor sa svjedokom (za projekt Mediarej)

Broj predmeta i naslov	15 Uznemiravanje (Hrvatska)
RZN tip/vrste	seksualno uznemiravanje, nasilje nad ženama i djevojkama (VAWG), seksualno nasilje (SV)
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojka
Opis slučaja	<p>Žrtva je prije 25 godina, kada je imala 10 godina, zlostavljao svećenika na jednom od vjeronauka koji je pohađala, a on je predavao u školi. Ona je sjedila na stolcu, a on joj je prišao, praveći se da ga zanima što piše, ali je počeo trljati nogu o nju. Vidjela je da to vidi njen prijatelj i uspjela se okrenuti u drugom smjeru, a on je otišao i nikada to više nije učinio. Žrtva nije znala što učiniti, budući da je bila mlada djevojka, nije bila spremna reagirati na takva djela, nije željela „praviti frku“, osjećala se posramljeno razgovarati o tome, nikada nikome nije rekao o tome, sve do odrasle dobi. Nakon mnogo godina, žrtva je o tome razgovarala sa svojom školskom kolegicom, koja joj je rekla da je imala slično iskustvo od istog svećenika – u jednom trenutku u razredu, ona i još jedna djevojka su stajale jedna blizu druge, on im je prišao iza leđa, dodirnuo ih zadnjice i rekao im da će jedna sa čvršćom zadnjicom (pokazujući na jednu od njih) u budućnosti imati sina, a druga će imati kćer. Žrtve su odlučile to nikome ne reći. Tako su obje priče izašle u javnost mnogo godina kasnije, jer su obje žrtve otvoreno pričale o tome kao odrasle osobe, dok je svećenik još bio u službi. Nakon što su to čuli, neki drugi ljudi komentirali su nešto poput "o, da, bio je takav", "volio se petljati sa ženama", a nitko nije ništa postupio. Svećenik je nedavno umro, a potpuno neprihvatljivo, uznemirujuće, pedofilsko ponašanje, usmjereno prema djevojkama, ostalo je u pričama, nikada niti prijavljeno, da ne kažem sudski procesuirano.</p>
Tipologija izvora/referenca	Razgovor sa svjedokom (za projekt Mediarej)

Broj predmeta i naslov	16 Strukturno nasilje (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Psihološko nasilje, Socio-ekonomsko nasilje, Nasilje nad ženama i djevojkama, Neizravno (strukturno) nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Unatoč zakonu o radu koji to zabranjuje, žrtva je dobila otkaz kad je zatrudnjela.</p> <p>Bila je to njezina treća trudnoća. Prvi put je zatrudnjela, prvi put je pobacila i bila mjesec dana na bolovanju. Njezin je šef uzeo drugu osobu da je zamijeni za taj mjesec.</p> <p>Žrtva je ubrzo ponovno zatrudnjela, dijete se rodilo i nakon porodiljnog je povremeno (par dana ili tjedan) ostajala kod kuće na bolovanju jer joj je dijete bilo boležljivo. Šef joj je tada rekao da „uzme neku ženu“ da joj čuva dijete ili da da otkaz jer ne može raditi dok je tako često odsutna. Ubrzo nakon toga žrtva je ponovno zatrudnjela i ubrzo nakon toga dobila otkaz. Njezin je šef sve to na neki način pravno pokrio i, naravno, nije priznao što je pravi razlog. Žrtvi su ostali kolege kasnije rekli da su bolovanja i trudnoća razlog zbog kojeg je dobila otkaz.</p> <p>Govoreći o slučaju, žrtva na kraju ističe da je najviše boljelo to što je žena to rekla (i učinila) ženi (oboje imaju djecu).</p>
Tipologija izvora/referenca	Razgovor sa žrtvom (za projekt Mediarej)

Broj predmeta i naslov	17 Diskriminacija u radnom okruženju (Hrvatska)
Tema ili tematsko područje koje se tiče rodno uvjetovanog nasilja (RN)	Diskriminacija u radnom okruženju
RZN tip/vrste	Psihološko nasilje, Socio-ekonomsko nasilje, Nasilje nad ženama i djevojčicama, Neizravno (strukturno) nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Zagrepčanka Klara nakon povratka s porodiljnog dopusta degradirana je na poslu. Ovu mladu mamu po povratku je dočekala vijest da će joj biti smanjena plaća i da će biti premještena na niže radno mjesto. Budući da nije bilo izravnih promjena na njezinom poslu ili u radnom okruženju koje bi uzrokovale takvu promjenu, izvjesno je da je izravna žrtva diskriminacije.</p> <p>Kako nije željela pristati na nove uvjete, ostala je bez posla i nakon godina koje je provela bez posla zbog nedostatka poslovnih prilika, nedavno se ponovno zaposlila.</p> <p>Žrtva nije reagirala i prijavila diskriminaciju na temelju spola. Zbog nepovjerenja u pravni sustav koji postoji u Hrvatskoj, to nije iznenađenje.</p> <p>Budući da ne postoje zakonske olakšice za poslodavce da trudnicama i ženama s malom djecom stvaraju okruženje koje bi bilo poticajno za usklađivanje privatnog i poslovnog života, ovakva je situacija prilično česta na hrvatskom tržištu rada.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članak na web stranici projekta
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	https://zaposljavanje.mimladi.hr/2021/09/22/ispovijest-majki-na-trzistu-rada/

Broj predmeta i naslov	18 Nasilje u obitelji (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Fizičko nasilje, Verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), Nasilje nad ženama i djevojkama, Nasilje od intimnog partnera, Neizravno (strukturalno) nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Pijani partner metalnom šipkom pretukao majku s dvoje djece. Tijekom nasilnog čina majka je držala 2 djece u naručju, a jedno od njih, beba stara 20 dana, zadobila je ozljede glave. Nasilni incident dogodio se u romskom selu Piškorovec, na području Međimurja. Ovo je regija s visokim postotkom romske populacije koja živi u stanovima bez odgovarajuće infrastrukture i usluga.</p> <p>Majka i novorođenče danas su stabilno, a nasilnik je uhićen. Majka je tražila smještaj u prihvatilištu za žrtve nasilja. Podaci navedeni u članku govore da je u Međimurskoj županiji prošle godine značajno porastao broj nasilja u obitelji. Prijavljeno je 357 prijava nasilničkog ponašanja, a 2019. godine 229. Zbog velikog broja zahtjeva za sve nije bilo mjesta u Sigurnoj kući na tajnoj lokaciji u Međimurju.</p> <p>Budući da je riječ o slučaju u kojem je nasilje u korelaciji s alkoholizmom i patrijarhalnim vrijednostima, nema dovoljno podrške ženama žrtvama. Majka počinitelja rekla je novinaru da je žrtva kriva.</p> <p>Socijalna radnica uključena u slučaj izjavila je da veću ulogu i odgovornost moraju preuzeti sudovi i liječnici, istaknuvši da su psihijatrijski tretmani danas dostupni samo za dobrovoljne pacijente koji će prihvatiti liječenje. Smatra da počinitelji nasilja pod utjecajem alkohola zaslužuju strože i duže kazne.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članci u nacionalnim novinama
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	<p>https://www.vecernji.hr/vijesti/policija-se-oglasila-o-stravi-u-medimurju-majka-je-kad-je-napadnuta-u-narucju-drzala-dvoje-djece-1548655</p> <p>https://www.index.hr/vijesti/clanak/pretuceni-beba-i-majka-lani-ubijena-zena-romsko-nasilje-je-ogroman-problem/2326708.aspx</p>

Broj predmeta i naslov	19 Diskriminacija u radnom okruženju (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Socioekonomsko nasilje, Nasilje nad ženama i djevojčicama, Neizravno (strukturno) nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Nezaposlenu 45-godišnjakinju stalno odbijaju na razgovorima za posao uz obrazloženje da u obzir dolaze samo mlađi od 28 godina.</p> <p>To se često događa: samohrana majka nazove potencijalnog poslodavca i prvo pitanje preko telefona je ima li djece i koliko im je godina. Kada ona iskreno odgovori o njihovom broju (3) i starosti (1,5 godina, 3 i 13) prekidaju razgovor i ne žele čuti njezino objašnjenje o tome kako se dogovorila za čuvanje djeteta u slučaju da se dijete razboli: spuštaju slušalicu. Nikada se ne postavljaju pitanja o njezinim kvalifikacijama i iskustvu.</p> <p>Pitanja o obiteljskoj situaciji postavljaju se na razgovorima za posao gotovo standardno. Kad je odbila odgovoriti na osobna pitanja koja nisu vezana uz posao, razgovor je prekinut: "Ako ne daš osobne podatke, za tebe nema razgovora za posao".</p> <p>Pitali su je i namjerava li zatrudnjeti.</p> <p>U dva navrata rečeno joj je da poslodavac ne uzima u obzir žene za radna mjesta koja se oglašavaju.</p> <p>U druge dvije prilike rečeno joj je da će se uzeti u obzir samo kandidati koji žive u gradu, unatoč činjenici da je udaljenost od 25 km između njenog prebivališta i radnog mjesta pokriva redovnim javnim prijevozom.</p>
Typology of Resource/Reference	Članak na web stranici projekta
Source or reference Link to the resource (if available)	https://www.radnica.org/objave/diskriminacija-pri-razgovoru-za-posao

Broj predmeta i naslov	20 Stalking (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Fizičko nasilje, Uhođenje, Nasilje nad ženama i djevojkama, Indirektno (strukturalno) nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Ženu i njezinu djecu bivši partner držao je nekoliko sati u svom stanu kao taoce.</p> <p>Prije nekoliko godina napustila je nasilnog partnera i smjestila se u sigurnu kuću. Prije godinu i pol vratila se kući i od tada joj je bivši partner prijetio pištoljem, pokušavao sam sebe ozlijediti ispred stana istim pištoljem, ugradio joj GPS u auto... nakon čega je pritvoren dva mjeseca. Nakon puštanja na slobodu, nastavio je kršiti izrečenu zabranu prilaska. Jedne noći dok su ona i djeca spavali, on je ušao u stan. Policija mu je rekla da ne može biti procesuiran za provalu jer nije bilo tragova provala, dakle mora da su ga pustile ili žena ili djeca. Prijetio je da će dignuti stan u zrak dok ona nije kod kuće, a kad su žene to prijavile policiji, rečeno joj je da pošalje njezinu 75-godišnju majku da provjeri je li petljao s benzinom ili ostavio bombu. Žena je podnijela službene pritužbe policijskoj postaji, MUP-u i samom ministru, sudovima, Klinici za procjenu traume djece i centru za socijalni rad. Dobila je jednoglasne odgovore: nije bilo propusta i sve je odrađeno po propisu.</p> <p>Ranije, kada bi on izlazio iz zatvora, nju bi zvala služba za podršku svjedocima i žrtvama, a ona i djeca skrivali bi se kod rođaka. No zadnji put kad je pušten nije dobila takav poziv. Kad joj je susjed nekoliko puta javio da ga je viđao po stanu, pozvala je policiju, no službenik koji je vodio slučaj tog dana nije bio na poslu i njegov joj je kolega rekao da nazove sutra. Sutradan ju je čekao i nakon što je otključala vrata stana upao je i uzeo nju i djecu za taoce. Trenutno se protiv počinitelja vodi pet različitih sudskih postupaka.</p> <p>U razgovoru za portal Vijesti, žena je rekla: Iako je Centar za socijalni rad obaviješten o svemu, oni se na poziv ne pojavljuju na sudu i nisam dobila njihovu pomoć. Stalno govore da ih policija nije obavijestila, da im sud nije javio, da oni ništa ne znaju... pa ih molim da mi prestanu pomagati.</p>

Tipologija izvora/referenca	Članak na web stranici projekta
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	https://www.index.hr/vijesti/clanak/isповijest-zene-koju-je-zatocio-bivsi-partner-molim-institucije-da-mi-vise-ne-pomazu/2333653.aspx

Broj predmeta i naslov	21 Fizičko nasilje (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Fizičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Mlada žena je prolazila ulicom na pješačkom prijelazu kada se u zadnjoj sekundi zaustavio taksi koji je naletio na nju. Udarila je o prednji dio automobila, bijesno vičući na vozača, govoreći mu da ju je umalo teško ozlijedio i da ne može tako voziti, bez brige za pješake i bicikliste. Izašao je iz auta psujući i počeo je udarati. Pala je na tlo dok ju je on nastavio udarati po leđima.</p> <p>Na ulici je bila gužva, ali jedina reakcija bila je jedna prolaznica koja je vikala 'Pusti je na miru'. Vozač se vratio do automobila i odvezao, a slučajni prolaznik koji je vikao prišao je ženi i pitao je je li dobro. Žrtva je ustala, otišla kući, šokirana i fizički povrijeđena. Zvala je partnera na telefon, no partner joj baš i nije bio od pomoći, gotovo da je sugerirala da je sama na sebe navukla takvu vrstu nasilja. Pokušala je prepoznati taksista prema opisu automobila i izgledu, ali nije zvala policiju. Nekoliko dana kasnije potražila je stručnu pomoć nevladine organizacije koja pruža savjetodavnu i pravnu pomoć ženama žrtvama nasilja. U telefonskom pozivu rekli su joj da joj ne mogu pomoći ni na koji način, uglavnom zato što nije zvala policiju: da bi oni mogli pružiti uslugu, nasilje se mora prijaviti nadležnim tijelima. Žrtva je pričala o incidentu svojim prijateljicama i osjetila se osnaženom jednim konkretnim razgovorom: prijateljica joj je rekla da je najbolji način za odvratanje od nasilja u sličnoj situaciji angažirati nekoga, treću osobu, kako bi se obje mogle suočiti s napadačem. Žrtva je mjesecima ostala zatečena kada bi pomislila da je tog istog vozača vidjela u ulici u kojoj je taksi stanica kako prelazi ulicu u kojoj je ona stanovala. Tjelesne ozljede nisu bile strašne i brzo su zacijelile.</p>
Tipologija izvora/referenca	Slučaj opisala žrtva za projekt Mediarej

Broj predmeta i naslov	22 Seksualno nasilje (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojka
Opis slučaja	<p>18-godišnja djevojka (18) je kasno u noć išla kući sama, šetajući praznom ulicom. Iza nje je bio stariji muškarac. U prvi mah nije mislila da je juri, ali kada su došli do stepenica koje vode do njene zgrade, primijetila je da i on ide tim putem, što joj je bilo malo sumnjivo. Pokušala je hodati brže, ali u mislima je pomislila i da je možda i on samo na putu kući, da je susjed. Ne može se sjetiti kako je muškarac ušao u zgradu nakon nje, ali joj se suprotstavio u kutu hodnika, zahtijevajući da ga masturbira, pokazujući njegov penis i također joj nudeći novac za to. Bilo joj je više neugodno nego u strahu, nije mogla pravilno govoriti i trudila se ne izazivati nikakav metež dok je cijela zgrada spavala. Rekla mu je da joj je žao što mu ne može pomoći, a kada je on nastavio inzistirati, rekla mu je da će vrištati za svojim ocem. To je ono što ga je nekako uplašilo. Čula ga je kako izlazi iz zgrade i otišla u svoj stan gdje su već spavali njezin otac i baka. Otišla je u krevet, s čudnim osjećajem kako se ponaša. Godinama nikome nije govorila o tome. Nakon tog događaja, bilo je drugih prilika kada nije mogla odbiti seksualne napore i reći "ne", pa je završila seksom koji nije željela.</p>
Tipologija izvora/referenca	Slučaj opisala žrtva za projekt Mediarej

Broj predmeta i naslov	23 Nasilje u intimnom partnerskom odnosu (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Nasilje od strane intimnog partnera
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Dvije žene (i počinitelji i žrtve)
Opis slučaja	<p>Potukao se lezbijski par koji živi zajedno. Starija (26), Vera, napala je mlađu ženu (21), Luciju, koja je uzvratila i natjerala Veru da ustukne. Kada je Vera pokušala izaći iz stana, Lucija joj to nije dopustila, koristeći fizičku snagu kako bi je zadržala unutra. Vera se oslobodila Lucijina stiska i počela je udarati po leđima i glavi, zadavši joj nekoliko snažnih udaraca i uživajući u tome. Vera se ne sjeća što ju je natjeralo da stane, ali kad je stala, shvatila je što je učinila i pitala svoju partnericu želi li da ona nazove policiju ili svoje prijatelje ili oboje. Lucija je rekla da ne želi, pribrala se i otišla sanirati ozljedu: imala je veliku, natečenu modricu na oku. Vera se osjećala krivom, posramljeno i bila je spremna nositi se s posljedicama svojih postupaka. Veza je bila napeta i toksična gotovo od samog početka i u mnogim je prilikama bilo jasno da Vera psihički nije dobro. U mjesecima koji je prethodio incidentu, situacija među partnerima se znatno pogoršala. Lucija je otišla na more, u svoj rodni kraj, k obitelji za praznike. Prvi put u životu koristila je šminku kako bi prikrila modricu. Iz obiteljske kuće nazvala je Veru i rekla joj da je njihova veza službeno gotova. Prijatelji su joj pomogli pokupiti stvari iz stana.</p> <p>Sljedećih mjeseci Vera je pokušavala ostati u kontaktu, no prestala se javljati kad ju je Lucija zamolila da se više ne javlja. Oboje su nastavili volontirati u istoj udruzi, u kojoj je Vera bila predsjednica. Kad je Vera shvatila da je njihovoj vezi doista kraj, pokušala je dogovoriti različite smjene i zadatke kako se ne bi viđali. No, malo je puta Lucija dolazila na isto mjesto u isto vrijeme i tada bi rekla Veri stvari poput "Drago mi je da sad ti patiš". Nekoliko mjeseci kasnije Lucija je izabrana kao novi predsjednik i uspješno vodi udrugu. Većina ljudi koji su u to vrijeme bili uključeni kao prijatelji i volonteri znaju priču od oboje. Njih dvije nisu u kontaktu, iako Vera ponekad uplaćuje donacije nevladinoj organizaciji. Vjerojatno su oboje još u modricama i možda bi bilo lijepo da se ponekad ponovno sretnu za pravo iscjeljenje</p>
Tipologija izvora/referenca	Slučaj koji opisuje jedan od protagonista projekta Mediarej

Broj predmeta i naslov	24 Diskriminacija u radnom okruženju (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Diskriminacija na radnom mjestu
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>U predmetu PRS-01-03 / 17-11 pritužiteljica se obratila pučkoj pravobraniteljici zbog diskriminacije na radnom mjestu na osnovi majčinstva. Pritužiteljica je navela kako je prije 10 godina počela koristiti zakonsku odredbu o radu s nepunim radnim vremenom (polovica punog radnog vremena) poslovima njege djeteta s teškim smetnjama u razvoju i da od tada u poslovnom smislu nije napredovala, da joj plaća nije rasla, nije pohađala nijednu stručnu edukaciju, osim jedne edukacije prema njezinoj ocjeni loše kvalitete, te da su joj dodijeljeni posao njezine stručne spreme neprikladni radni zadaci. Požalila se i jer je poslodavac ponudio ugovor o radu za radno mjesto na kojem se traži niža stručna sprema kvalifikacije, koju je odbila potpisati.</p>
Tipologija izvora/referenca	Godišnje izvješće pravobraniteljice za ravnopravnost spolova
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	https://prs.hr/application/images/uploads/IZVJE%C5%A0%C4%86A/IZVJE%C5%A0%C4%86E_O_RADU_ZA_2017_PRAVOBRA.pdf
Jezik	Hrvatski
Je li slučaj tretiran restorativnom pravdom? Označite da ili ne.	Dogodio se svojevrsni proces medijacije, ali to je više bilo mirenje (gdje medijator ima aktivnu ulogu u educiranju stranaka i predlaganju najboljih opcija) nego pravo i ispravno posredovanje.

Opišite proces i rezultat

Postupajući po zaprimljenim pritužbama, pravobraniteljica je zatražila od poslodavca da joj dostavi vlastito očitovanje na žalbene navode i iscrpnu dokumentaciju te istovremeno, zbog teških psihofizičkih posljedica koje je pritužitelju upućeno da trpi dugotrajno uznemiravanje, upute i poziv na održavanje zajednički sastanak poslodavca s pravobraniteljicom radi posredovanja između njega i zaposlenika. Tijekom ispitnog postupka održala je ukupno jedan sastanak s poslodavcem i dva sastanka s pritužiteljem te je od poslodavca zatražila nekoliko dodatnih dokumenata. Predmet je proslijeđen i pravobraniteljici za osobe s invaliditetom radi utvrđivanja moguće diskriminatorne prakse na temelju invaliditeta, odnosno diskriminatorne prakse u pogledu korištenja prava roditelja djeteta s teškoćama u razvoju.

Proučivši dokumentaciju koju je poslodavac dostavio, pravobraniteljica je zaključila da se ne može naći osnova za diskriminaciju. Ipak, kako bi se spriječilo potencijalno buduće kršenje prava roditelja djece s težim smetnjama u razvoju, potrebno je poslati poslodavcu svoje preporuke na koje treba obratiti posebnu pozornost zaštititi prava zaposlenika koji koriste zakonske odredbe koje roditeljima s djecom s poteškoćama u razvoju omogućuju rad s nepunim radnim vremenom. Poslodavac je u svom odgovoru izrazio opredijeljenost da kontinuirano radi na stvaranju pozitivne radne atmosfere i omogućavanju ravnoteže između poslovnog i obiteljskog života, pazeći pritom na posebno zaštićene skupine radnika kao što su trudnice ili roditelji koji koriste zakonske odredbe za rad na pola radnog vremena zbog poteškoća u razvoju njihove djece. Pritužiteljica je izvijestila pravobraniteljicu da su se uvjeti na radu poboljšali.

Broj predmeta i naslov	25 Uznemiravanje (Hrvatska)
RZN tip/vrste	Neizravno (strukturno nasilje), uznemiravanje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena žrtva nasilja
Opis slučaja	Pravobraniteljica je u predmetu PRS-01-03 / 17-2 zaprimila pritužbu žene koja je dobila poziv od policije da se zajedno s troje djece pojavi u policijskoj postaji na ispitivanje zbog kaznene prijave koju je protiv nje podnio njezin bivši suprug koji je u to vrijeme bio na izdržavanju zatvorske kazne. Žena se žalila na institucionalno nasilje kojem je izložena, tvrdeći da njezin bivši suprug manipulira policijom i socijalnom službom.
Tipologija izvora/referenca	Godišnje izvješće pravobraniteljice za ravnopravnost spolova
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	https://prs.hr/application/images/uploads/IZVJE%C5%A0%C4%86A/IZVJE%C5%A0%C4%86E_O_RADU_ZA_2017_PRAVOBRA.pdf
Jezik	Hrvatski
Je li slučaj tretiran restorativnom pravdom? Označite da ili ne.	Neka vrsta shuttle-posredovanja između žrtve obiteljskog nasilja i Ravnateljstva policije

Opišite proces i rezultat

Po zaprimljenoj pritužbi, pravobraniteljica se obratila Ravnateljstvu policije kojem je izrazila ozbiljnu zabrinutost za postupanje prema ženi žrtvi nasilja. Istaknula je apsurdnost situacije kada žrtva nasilja zove policiju da prijavi uznemiravanje bivšeg supruga tijekom boravka u zatvoru zbog obiteljskog nasilja koje je počinio nad njom.

Uprava policije provjerila je činjenice i izvijestila pravobraniteljicu da je bivši suprug doista podnio kaznenu prijavu protiv svoje bivše supruge tužiteljstvu zbog navodnog zanemarivanja djece. Iako su dužnosnici iz Uprave su se složili s pravobraniteljicom da ovakvo postupanje nije u skladu s načelima zaštite žrtava nasilja te da uzrokuje nepotreban stres i sekundarnu viktimizaciju, kazali su da ne mogu ništa poduzeti jer nemaju ovlasti preinačiti akte tužiteljstva, a ako se podnese kaznena prijava, policija dužni postupiti po nalogu tužioca. Pojasnili su da se poziv u policijsku postaju nije odnosio na ispitivanje, već na informativni razgovor s nadom da će on rezultirati tužiteljskim odbacivanjem ove i svih eventualnih budućih prijava bivšeg supruga.

Pučka pravobraniteljica je nakon ovih pojašnjenja zamolila ovlaštene osobe u Ravnateljstvu policije da se jave u policijsku postaju i zamole policijske službenike da uzmu u obzir da je žena bila žrtva vrlo brutalnih oblika nasilja te da prema njoj i postupe. To je uključivalo i postavljanje policajke za komunikaciju sa žrtvom te da cijeli razgovor ne oduzima više vremena nego što je potrebno.

Nakon posjeta policijskoj postaji žena je nazvala Ured pravobraniteljice i zahvalila na intervenciji koja je prethodila njenom razgovoru s policijom.

Bila je zadovoljna tretmanom u policijskoj postaji gdje su policijski službenici bili vrlo pažljivi prema njoj i njezinoj djeci. Razgovor je trajao svega 40 minuta, au razgovorima s djecom bila je prisutna socijalna radnica.

Broj predmeta i naslov	26 Cyberstalking (Italija)
RZN tip/vrste	Psihološko nasilje, Verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), Cyber nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Angela, koja ide u deveti razred, otvoreno pokazuje svoj seksualni identitet kao LGTB. To ne podržavaju neke od djevojaka iz njezina razreda, posebno Barbara i Luisa. Unatoč protivljenju Barbare i Luise, ona se sprijatelji s nekim kolegama iz razreda koji su zauzvrat predmet istog neprijateljskog stava nekih drugih kolega. Ovo naglašava želju Barbare i Luise da izoliraju Angelu u razredu. Ako je u početku samo antipatija, kasnije neprijateljska djela postaju sve ozbiljnija. Barbara i Luisa u chatu dijele neke fotografije Angele i njezinih prijatelja iz razreda s uvredljivim tekstovima i homofobnim uvredama. Tome se pridodaje kontinuirano verbalno nasilje prema Angeli sve dok i to ne otkriju učitelji. Do tada je bullying zapravo bio plasiran na način da je bio skriven od odraslih. Tek tada Angela počinje pričati sve što je do tog trenutka morala trpjeti.</p>
Tipologija izvora/referenca	Svjedočenje itd.
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Slučaj kojim se bavi CGR iz Bergama

Broj predmeta i naslov	27 Cyberstalking (Italija)
RZN tip/vrste	Verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), Psihološko nasilje, Socio-ekonomsko nasilje, Cyber nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Opis slučaja</p> <p>Godine 2019. u Torinu, mlada odgajateljica u vrtiću je stavljena na stup ispred svojih kolega i prisiljena dati otkaz, nakon što je njen bivši dečko u chatu s dvadesetak prijatelja podijelio intimne videe koje mu je povjerila. "Ovo je samo za tebe", napisala je. "Očito" je lagao i, u nekoliko sati, videi su prenošeni s mobitela na mobitel, što je pokrenulo spiralu glasina i nepoštovanja. Djevojkaje prisiljena napustiti školu, ponižena. Žrtva i nije kriva, odlučuje pokrenuti pravni postupak i obraća se odvjetnicima. Prijavljuje ravnatelja koji ju je prisilio na ostavku i majku jednog djeteta svojih učenica koje su njezine fotografije podijelile s drugim majkama. Prijavljuje i svog bivšeg dečka, jednog od momaka iz njegove nogometne grupe i svog kolegu. Naime, nakon što je otkrila da su njezine intimne fotografije vidjeli i roditelji njezinih malih učenika, obratila se kolegici za pomoć, poslala joj je i te fotografije kako bi objasnila situaciju i zamolila je za savjet. Kolegica ih je, izigravši njezino povjerenje, požurila proslijediti ravnatelju uz riječi: "sada imamo dokaze!" Suđenje je dovelo do osude svih prijavljenih osoba.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članci itd.
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Novine, https://www.iene.mediaset.it/2021/news/maestra-video-hot-ex_1056745.shtml

Broj predmeta i naslov	28 Nasilje u obitelji (Italija)
RZN tip/vrste	Fizičko nasilje, Verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), Psihološko nasilje, Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>M.S. 25-godišnju djevojku 2. veljače 2019. ubio je suprug E.A., od kojeg je bila pred rastavom. M.S. odlučila se rastati zbog nasilnog ponašanja svog supruga koji tu odluku nije prihvatio. E.A.-jev nasilan karakter doveo ga je do nekoliko tučnjava. U jednom je razbio nos gazdi, zatim je razvalio vrata M.S. roditeljskoj kući, u koju se sklonila. Na vratima je viknuo: "M. Ubit ću te; Znam da si ovdje". Krajem 2018. slijedio je svoju ženu u trgovački centar. Bio je pijan i počeo je vikati "ti si kučka" pred svim ljudima koji su bili tamo. M.S. otišla kući plačući jer joj nitko nije ni pokušao pomoći.</p> <p>M.S. često je pratila sestra jer je osjećala da je u opasnosti. M.S. je također zatražila pomoć policije, ali u kaznenim djelima koja je do tada počinio njezin bivši suprug nije bilo mogućnosti aktiviranja dnevne zaštite niti provjere je li se E.A. približio bivšoj ženi. E.A. znao gdje je M.S. živio i jedno večer, u želji da razgovara s njom, pričekao ju je kraj ograde koja je vodila u garažu kuće u podrumu, naoružan nožem. Bila je užasnuta ovim neočekivanim susretom, počela je vikati tražeći podršku svoje sestre, a zatim ju je suprug udario s 3 udarca. U međuvremenu joj je u pomoć priskočila i sestra koja je također ozlijeđena. Zatim je E.A. pobjegao ostavivši dvije žene na tlu. Sestra M.S., unatoč teškom ozljeđivanju, uspjela je pozvati oca u pomoć, no M.S. uslijed težine ozljeda ubrzo preminula.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članci itd.
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Novine, https://www.ilsussidiario.net/news/marisa-sartori-uccisa-dal-marito-a-curno-la-sorella-così-ci-ha-teso-lagguato/2278220/

Broj predmeta i naslov	29 Nasilje u obitelji (Italija)
RZN tip/vrste	Verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), Psihološko nasilje, Socio–ekonomsko nasilje, Cyber nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Sara je u braku s Mariom 10 godina i imaju dvije kćeri od 10 i 14 godina. Mario ima tešku prošlost s obiteljskog gledišta. Obiteljski posao napustio je u svojim dvadesetima jer je u sukobu s roditeljima i bez drugih sredstava te svojom radnom sposobnošću u nekoliko godina stvorio vlastitu tvrtku. Sara koja je radila za Mariove roditelje slijedila je njega i uz očev blagoslov započeli su zajednički život.</p> <p>Mario je poduzetnik u srcu, uvijek pažljiv na to kako razviti svoju tvrtku i moli Saru da ostane kod kuće sa djecom kako bi mu omogućila da razvija svoj posao. Sara, dok je kod kuće, svoju strast prema frizerstvu njeguje šišajući malu grupu poznanika i klijenata. Mario se lako naljuti i često se osjeća neshvaćenim kako od strane suradnika tako i u obitelji od strane Sare. Iako tvrdi da je voli, veza nije laka, on ne osjeća priznatim. U jesen 2019. Sarin otac umire. Bio je referentna točka za oboje i jedina osoba koja se mogla nositi s Mariom. Sara ulazi u razdoblje depresije koja iritira Marija jer se osjeća zapostavljenim. Pandemija COVID–19 stvara dodatni pritisak na Marija koji je zabrinut za budućnost svoje tvrtke. Izolacija uzrokovana Covidom dodatno je otežala suživot i u 4/6 navrata Mario gubi kontrolu i dok fizički ne dira Saru, razbija predmete po kući, obasipa je uvredama i prestravljuje Saru koja osjeća se na milosti i nemilosti svog bijesa. Mario je pratio trenera u društvu; povjerava mu se i pomaže mu shvatiti da je njegovo ponašanje tipično za zlostavljača i usmjerava ga na konkretniji put pomoći, što Mario pozdravlja.</p>
Tipologija izvora/referenca	Svjedočenje itd.
Izvor ili referenca	Dobra vježba
Link na resurs (ako je dostupan)	Iskustvo CGR–a

Broj predmeta i naslov	30 Nasilje u obitelji (Italija)
RZN tip/vrste	Ekonomsko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Luigi je turistički vodič i upoznaje Barbaru u turističkoj agenciji svoje obitelji. Oni su iz dva različita grada i kada se odluče vjenčati, presele se u njezin grad. Barbaru ne pozdravlja Luigijeva obitelj koji prekida odnose s njegovom obitelji kako bi bio s Barbarom. Luigi pokreće razne poslove u području turizma, ali to često stvara više duga nego zarade, pa budući da ne može zamoliti obitelj za pomoć, zamoli Barbaru da zamoli svoje roditelje za kredit. Barbara potpisuje zahtjeve za kredit bankama jer Luigi više nije imao kredit, a to dovodi Barbaru u još veću poteškoću dok ne zatraži rastavu. Luigi isprva nije zadovoljan razdvojenošću koju želi Barbara, ali nakon nekog vremena ponovno se sastaje sa starim prijateljem, posao mu je bolji i on živi novonastalu situaciju s više vedrine.</p> <p>Iako je Barbara odvojena, nakon što je potpisala kredite, ona ostaje bez posla s ratama bankovnog kredita koji je Luigiju omogućio pokretanje cvatućeg posla, uz strah da će se naći bez ekonomske sigurnosti.</p>
Tipologija izvora/referenca	Intervju itd.
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	CGR Bergamo

Broj predmeta i naslov	31 Nasilje u obitelji (Italija)
RZN tip/vrste	Fizičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojke
Opis slučaja	<p>Opis slučaja</p> <p>Hina Saleem, u svojim ranim dvadesetima, rođena je u Pakistanu i emigrirala je u Italiju u dobi od 14 godina, 1999., kako bi se ponovno ujedinila sa svojom obitelji koja je živjela u Sarezzu. Vrlo se rano integrirala u talijansko društvo, brzo je naučila jezik, stvarajući prijateljstva, pohađa školu i pokazuje jaku želju za neovisnošću od svoje obitelji. Hina je u prošlosti već imala velike nesuglasice s obitelji, a i pobjegla je od kuće, potpisavši 4. ožujka 2003. godine prijavu za maltretiranje i zlostavljanje. Sljedećih godina bit će podnesene još dvije žalbe, ali u vrijeme suđenja nije imala pravo potvrditi svoje optužbe pa je povukla. Zbog toga joj je automatski pokrenuta prijava za klevetu, od koje je oslobođena tek nakon smrti. U Bresciji je našla posao u pizzeriji u kojoj je već nekoliko mjeseci živjela sa svojim dečkom Giuseppeom Tempinijem, tridesettrogodišnjim radnikom. Čini se da je ova odluka da se zaruči s Talijanom nemuslimanom, za razliku od želje obitelji da je udaju za muža Pakistanca, prema tradicionalnoj potrebi dogovaranja brakova, posebno je zaoštrila odnose između Hine i njezine obitelji. Zločin se dogodio u očevoj kući, gdje je Hina namamljena pod izlikom (posjet rođaka), dok su je čekali otac i neki muški rođaci. Majka (Bushra Begun, 46) i ostalih petero braće i sestara bili su na odmoru u Pakistanu (čini se da je Hina i sama morala otići tamo, ali da je odbila već kupljenu kartu, bojeći se da će, jednom tamo, biti prisiljena brak kakvom se obitelj nadala).</p>
Tipologija izvora/referenca	Članak
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Publikacije, http://www.psicologiagiuridica.com/pub/docs/32009/numero%20X%20rivista/tesi%20Milani.pdf

Broj predmeta i naslov	32 Prisilni brak (Italija)
RZN tip/vrste	Psihološko nasilje, ekonomsko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojke
Opis slučaja	<p>Jamila je prelijepa 19-godišnja djevojka. Uvijek poštuje ono što od nje traže majka ili njezina braća, njih troje, dva starija od nje i jedan mlađi. Jamilin otac umro je prije dvije godine od srčanog udara dok je radio u Ijevaonici. Nije bio član sindikata i isteklo mu je osiguranje od nezgode: obitelj na kraju nije mogla dobiti nikakvu odštetu. Supruga i djeca potom su se obratili odvjetniku koji im je predložio da više ne plaćaju hipoteku na kuću dok se spor ne okonča. S petnaest mjeseci kašnjenja u plaćanju, banka je prijetila oduzimanjem stana. U tom su kontekstu razvili nepromišljenu ideju da se vrate u Pakistan i spoje brak kćeri jedinke s bogatim članom obitelji, kako bi riješili svoje ekonomske probleme. Jamila je pristala čak i kada joj je zbog ovog vjenčanja bilo zabranjeno da nastavi ići u školu. Bez prijetnji, samo novo pravilo koje treba slijediti: "ne smijete sami izlaziti iz kuće." Jamila je poslušala, kao i uvijek. Ali ovaj put je žrtva bila velika. Povjerila se svojoj učiteljici talijanskog kojoj kaže: "Ograničavajuće je, tužno, užasno biti pakistanska djevojka mojih godina, živjeti za čast svoje obitelji, a ne za sebe. Ne imati ni najmanju slobodu ići, govoriti, činiti". Učitelj piše pismo lokalnim novinama u kojem priča priču djevojčice. Pismo odmah izaziva uzbunu, a policija intervenira. Poziva se konzul Syed Muhammad Farooq da Jamilina braća shvate da nigdje u Kuranu ne piše da djevojka ne može izlaziti sama, ne može ići u školu, ne može izabrati da voli koga želi. Članovi obitelji bili ispravno ukoreni: njihovo je ponašanje bilo na samoj granici koja označava granicu sa zločinima otmica, prijetnji i nasilja. Jamila je tada nastavila ići u školu.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članak
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Novine https://www.corriere.it/cronache/11_aprile_17/la-vera-storia-della-bella-jamila-promessa-in-sposa-per-un-mutuo-elvira-serra_82c2b624-68c7-11e0-a121-46bb9d21a26f.shtml

Broj predmeta i naslov	33 Nasilje u obitelji (Italija)
RZN tip/vrste	Psihičko nasilje, Verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), Fizičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojka i LGBTB muškarac
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Michele Antonio Gaglione (30) nije prihvatio sestrinu vezu s transrodnim muškarcem pa je u petak navečer potjerao svoju sestru i partnera Ciru (rođenog Cira Migliore) dok su putovali iz Caivana u Acerru. On je vozio skuter i pokušavao je njih dvoje srušiti s jurećeg vozila. U zavoju je skuter s Marijom Paolom i Cirom, koji je još jednom udario njezin 30-godišnji brat, izgubio prijanjanje i pao s ceste. 22-godišnja sestra na kraju je pala na cijev za navodnjavanje i odmah umrla. Ciro je završio na kolniku ne udarivši ni u kakvu prepreku i te nije bio ozlijeđen. Još uvijek na tlu, pretuko ga 30-godišnjak koji ga je optužio da je plagirao njegovu sestru. Zatim je odveden u kliniku u tom području: njegovo stanje nije ozbiljno. Michele Antonio Gaglione sada je uhićen i nalazi se u zatvoru Poggioreale čekajući saslušanje za validaciju. "Htio sam je naučiti lekciju, a ne ubiti. Ali bila je zaražena", pravdao se istražiteljima 30-godišnjak.</p> <p>Ali obitelj njih dvoje brani starijeg brata: "Michele je izašao uvjeriti svoju sestru Mariju Paolu da se vrati kući, ali nije je udario, bila je to nesreća".</p>
Tipologija izvora/referenca	Članak
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	<p>Novine</p> <p>https://www.ilfattoquotidiano.it/2020/09/13/maria-paola-gaglione-speronata-e-uccisa-in-scooter-dal-fratello-che-non-accettava-la-storia-con-un-trans-famiglia-lo-difende-incidente/5929753/</p>

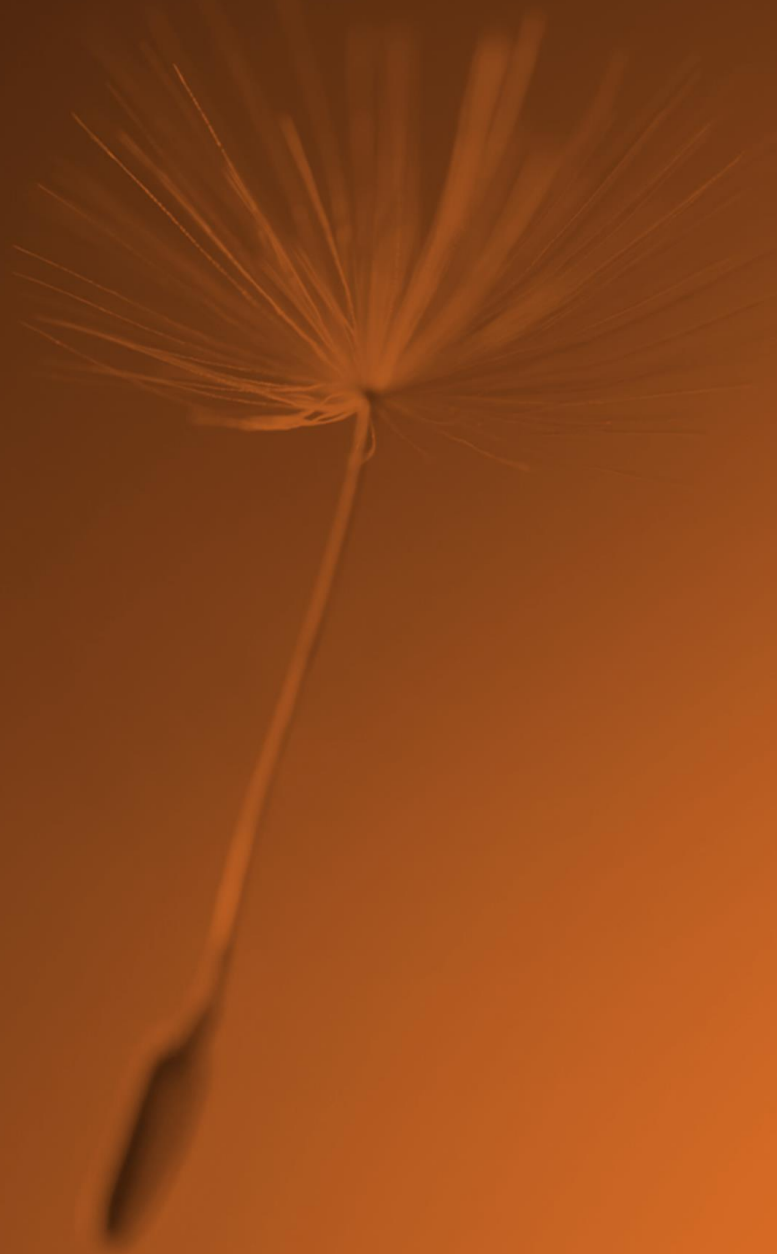
Broj predmeta i naslov	34 Sakaćenje ženskih genitalija (Italija)
RZN tip/vrste	Fizičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojke
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Otac dviju djevojčica afričkog podrijetla koji živi u Piacenzi iskoristio je praznično putovanje u svoju domovinu kako bi svojim kćerima dao infibulaciju. Praksa koja uključuje sakaćenje genitalija kako bi zadržali i pokazali da su nevini za budući brak. Čovjek je vjernik koji svoj posao obavlja izvan Italije i sve je organizirao ne obavještavajući majku djevojčica koje su ostale u Italiji. Kada se na povratka kćeri u Italiju, majka otkrila što se dogodilo, prvo se obratila nadležnim tijelima kako bi prijavila činjenicu koja ju je poslala u ASL (Local Health Company) na pregled zdravstvenog stanja djevojčica, također provjeravajući da je operacija obavljena par mjeseci ranije kada je otac bio u inozemstvu s kćerima na svoju odgovornost. Naime, obje su djevojčice maloljetne, a ovakva praksa, iako se radi u inozemstvu, za oca, koji je uhićen, nosi ozbiljne kaznene odgovornosti. Nažalost, ova praksa nije neuobičajena u Italiji, posebno kod djevojaka koje se vode na odmor u zemlju porijekla kako bi ova praksa bila manje vidljiva. U ovom slučaju, žalba majke dovela je do uhićenja oca.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članci
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	<p>Novine</p> <p>https://www.huffingtonpost.it/entry/approfitta-di-un-viaggio-in-patria-per-far-infibulare-le-figlie-padre-arrestato-a-piacenza_it_61333065e4b0df9fe276d506/</p>
Developer/Promotor prakse restorativne pravde	To je organizacija/udruga/forum gdje se dogodio ovaj pristup usmjeren na žrtve.

Broj predmeta i naslov	35 Strukturno nasilje (Italija)
RZN tip/vrste	Psihološko nasilje, ekonomsko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena, djevojke
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Ženski pokret unutar Katoličke crkve osudio je na stranicama Osservatore Romano situaciju časnih sestara, zaposlenih u službi muškaraca Crkve. Ustaju u zoru da pripreme doručak i odlaze na spavanje nakon što je večera poslužena, kuća pospremljena, posteljina oprana i ispeglana</p> <p>... U ovoj vrsti "službe" sestre nemaju točan i reguliran raspored, kao laici, a njihova je naknada nasumična, često vrlo skromna. Sve to u nekima od njih budi vrlo snažan unutarnji bunt. Osjećaju duboku frustraciju, ali se boje razgovarati jer iza svega mogu biti vrlo složene priče. U slučaju stranih časnih sestara iz Afrike, Azije i Latinske Amerike, ponekad postoji bolesna majka čiju je skrb platila kongregacija njezine kćeri redovnice, starijeg brata koji je mogao završiti studij u Europi zahvaljujući sestri poglavarici ...</p> <p>Ako se jedna od tih časnih sestara vrati u svoju zemlju, njezina obitelj nema razumijevanja. Ove časne sestre osjećaju se dužnima, vezanima, a onda šute. Između ostalog, često potječu iz vrlo siromašnih obitelji u kojima su sami roditelji bili sluge. Neki kažu da su sretni, da ne vide problem, ali i dalje osjećaju snažnu unutarnju napetost. Takvi mehanizmi nisu zdravi, a neke časne sestre ponekad uzimaju anksiolitike kako bi se nosile s ovom frustrirajućom situacijom. Teško je procijeniti razmjere problema besplatnog ili slabo plaćenog i u svakom slučaju slabo priznatog rada redovnica. Često to znači da sestre nemaju ugovor ili sporazum s biskupima ili župama s kojima surađuju. Dakle, plaćeni su malo ili nimalo. To se događa u školama ili klinikama, a češće u pastoralnom radu ili kada se brinu o kuhinji i kućanskim poslovima u biskupiji ili župi.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članci
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	<p>Novine</p> <p>https://www.huffingtonpost.it/entry/losservatore-romano-denuncia-lo-sfruttamento-delle-suore-senza-orari-ne-contratti_it_61586e0ce4b099230d23d691/</p>

Broj predmeta i naslov	36 Seksualno uznemiravanje (Italija)
RZN tip/vrste	Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojke
Opis slučaja	<p>U novogodišnjoj noći 2022. na Piazza Duomo u Milanu, grupa od 40/50 dječaka iz predgrađa, a u nekim slučajevima i iz drugih gradova, u dobi između 15 i 25 godina, seksualno je uznemiravala djevojke 12. rujna koje su bile prisutne na Piazza Duomo kako bi proslavile Staru Godinu.</p> <p>Grupa bi okružila jednu ili dvije izolirane djevojke na Piazza Duomo i dok bi ih vrijeđali i seksualno uznemiravali skidajući ih, nisu im dopuštali da izađu iz okruženja. Djevojke nisu mogle tražiti pomoć jer ih u gužvi nitko nije mogao vidjeti niti intervenirati jer su bile okružene grupom dječaka, a nitko nije mogao čuti njihove vriske zbog novogodišnjeg vatrometa. Dvije djevojke koje su bile u blizini shvatile su što se događa te su počele snimati telefonima i pokušale pomoći djevojkama, što je omogućilo i intervenciju lokalne policije i identificiranje nekih od napadača. Kad se vijest pojavila u novinama, počele su to činiti i druge djevojke koje su prošle isti tretman podnoseći svoje prijave policiji.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članci
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	<p>Novine</p> <p>http://Milano.repubblica.it/cronaca2022/01/19/news/violenza_capodanno_piazza_duomo_vittime_ragazze_tedesche_procura-334438802</p>

Broj predmeta i naslov	37 Seksualno nasilje (Italija)
RZN tip/vrste	Psihičko nasilje, Seksualno nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Djevojke
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>U novogodišnjoj noći 2022. skupina mladih uglavnom u dobi između 16 i 20 godina sudjelovala je u zabavi organiziranoj u kući u četvrti Primavalle, tijekom koje su mnogi od prisutnih popili značajne količine alkohola, droga i psihotropnih sredstava tvari. U toj kući bila je i Bianca, rođena 2004. godine. Zapala je u stanje jake psihofizičke promjene zbog uzimanja mješavine alkoholnih pića, kokaina i psihotropnih droga. Tijekom noći seksualno su je zlostavljali razni mladi ljudi, čak i grupno, da bi se sljedećeg jutra probudila u stanju duboke malaksalosti s modricama i ranama po cijelom tijelu. Nekoliko dana nakon zabave, Bianca, oslabljena iskustvom i osjećajem izolacije unutar grupe prijatelja, potražila je pomoć od jednog od starijih dječaka kako bi pokušala sastaviti što se dogodilo ne sjećajući se da je i on sam bio protagonist nasilja nad njom. U tom stanju Biancom se manipulira sve dok se ponovno ne seksa sa svojim mučiteljem.</p>
Tipologija izvora/referenca	Članci
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	<p>Novine</p> <p>https://www.ilgiorno.it/milano/cronaca/i-giovani-accusati-di-stupro-chiedono-gli-arresti-domililiari-1.7312078</p>

Broj predmeta i naslov	38 Uhođenje i fizičko nasilje (Italija)
RZN tip/vrste	Verbalno nasilje (uključujući govor mržnje), Psihičko nasilje, Fizičko nasilje
Žrtva rodno uvjetovanog nasilja i nasilja u obitelji	Žena
Opis slučaja	<p>Prikaz slučaja</p> <p>Luciju Annibali 16. travnja 2013. oko 21:30 na odmorištu njezine kuće napada muškarac s kapuljačom koji na nju baci sumpornu kiselinu. Lucia, koja je odvjetnica iz Urbina i tada ima 35 godina, zadobiva ozljede vrata i lica te joj prijete gubitak vida. Ovaj čin strašnog nasilja vrhunac je afere uhođenja. Luca Varani je uvijek bio u zgradi u kojoj je živjela Lucia Annibali i vršio je racije na sportskom objektu koji je djevojka pohađala, izazvavši Luciji veliku tjeskobu i užas. Luca Varani prijavio se u isti bazen u koji je išla Lucia dajući lažno ime, Marco Guerra, i nepostojeći broj mobitela s jedinom svrhom da je drži pod kontrolom i uđe u ženske svlačionice gdje je držala svoje stvari. Od tog 16. travnja prošla je nekoliko rekonstrukcijskih operacija. Luca Varani, Lucijin bivši dečko i također odvjetnik, inspirator je napada. On je 29. svibnja 2014. je u prvom stupnju osuđen na 20 godina zatvora, a njegovi suučesnici, obojica albanskog podrijetla, na 14. Lucija je na ovu tragediju reagirala posvetivši se ženama žrtvama nasilja do te mjere da je postala saborska zastupnica.</p>
Tipologija izvora/referenca	Svjedočanstvo
Izvor ili referenca Link na resurs (ako je dostupan)	Slučaj kojim se bavi CGR iz Bergama



**Co-funded by
the European Union**

2020-1-IT02-KA204-080081